

日照市卫生学校

中职护理专业人才培养方案

修订时间：2022年2月

目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向与接续专业.....	1
(一) 职业面向.....	1
(二) 接续专业.....	2
五、培养目标及培养规格.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	3
六、课程设置.....	5
(一) 课程结构.....	5
(二) 课程内容及要求.....	6
七、教学进程总体安排.....	48
(一) 基本要求.....	48
(二) 总体安排.....	49
八、教学基本条件.....	50
(一) 师资队伍.....	50
(二) 教学设施.....	51
(三) 教学资源.....	57
九、教学实施.....	57
(一) 教学要求.....	57
(二) 学习评价.....	58
(三) 质量管理.....	58
十、毕业要求.....	59
十一、其他.....	59

一、专业名称及代码

护理 (720201)

二、入学要求

招生对象：初中应届毕业生

三、修业年限

3年

四、职业面向与接续专业

(一) 职业面向

本专业毕业生职业面向主要为医疗机构、社区卫生服务机构以及养老机构等行业企业，从事临床护理、社区护理、预防保健、康复护理、老年护理及管理等工作。

序号	对应职业（编码）	对应岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业等级证书举例	专业方向
1	内科护士 (2-05-08-01)	临床护理、健康保健	护士执业资格证；健康管理师	内科护理
2	儿科护士 (2-05-08-02)	临床护理、健康保健	护士执业资格证；健康管理师	儿科护理
3	急诊护士 (2-05-08-03)	临床护理、健康保健	护士执业资格证；健康管理师	急诊护理
4	外科护士 (2-05-08-04)	临床护理、健康保健	护士执业资格证；健康管理师	外科护理
5	口腔科护士 (2-05-08-06)	临床护理、健康保健	护士执业资格证；健康管理师	口腔护理
6	妇产科护士 (2-05-08-07)	临床护理、健康保健	护士执业资格证；健康管理师	妇产科护理
7	中医护士 (2-05-08-09)	临床护理、健康保健	护士执业资格证；健康管理师	中医护理
8	社区护士 (2-05-08-05)	社区护理、健康保健	护士执业资格证；健康管理师	社区护理
9	其他护理人员 (2-05-08-99) 康复护士	康复护理	护士执业资格证；健康管理师	康复护理

10	其他护理人员 (2-05-08-99) 医疗护理员	老年护理	养老护理员；1+X老年照 护职业等级证书；营养师	老年护理
11	其他护理人员 (2-05-08-99) 医疗护理员	母婴护理	育婴师；1+X幼儿照护职 业等级证书；营养师	母婴护理
12	其他护理人员 (2-05-08-99) 医疗救护员	急救护理	护士执业资格证； 医疗救护员资格	急救护理

(二) 接续专业

五、培养目标及培养规格

序号	专业方向	对应岗位	职业资格证书	接续专业
1	临床护理	临床护士	护士执业资格证	护理
2	社区护理	社区护士	护士执业资格证	社区护理
3	康复护理	康复护士、保健按摩 师	护士执业资格证	康复护理
4	老年护理	医疗护理员	护士执业资格证；养 老护理员；1+X老年 照护职业等级证书； 营养师	老年护理
5	母婴护理	医疗护理员	护士执业资格证；育 婴师；1+X幼儿照护 职业等级证书；营养 师	母婴护理

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的文化素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，较强的就业能

力和可持续发展能力，拥有现代护理理念、掌握护理专业必备的基本技能和专门化技能，面向各级各类医疗卫生和社区服务机构及相关企事业单位，能够从事护理、预防、保健、康复、宣教等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下素质、知识和能力要求：

1. 素质

（1）思想政治素质：具有正确的政治方向，坚持党的领导；有坚定的政治信念；遵守国家法律和校规校纪；爱祖国、爱人民，有较高的道德修养；爱护环境，讲究卫生，文明礼貌；为人正直，诚实守信

（2）核心素养（文化基础层面）：具备一定的人文、社会科学知识和基本生活常识和技能；崇尚真善美，有正确的审美观；爱好广泛，情趣高雅，有较高的文化修养；具有科学的认知理念与认知方法和实事求是勇于实践的工作作风；具有尊重事实、认真严谨、敢于批判事实的科学态度和勇于探究的探索精神

（3）核心素养（自主发展层面）：对新知识有好奇心，善于深入了解探究新知识，养成良好的学习习惯，学会使用信息技术手段获取新知识；珍爱生命，自强、自立、自爱，人际关系良好，具有健全的人格；具有一定的自我约束能力、自我把控能力、对自己行为的监控能力，具备自我处理心理问题、感情问题、不良情绪的能力和情商。

（4）核心素养（社会参与层面）：遵守《中等职业学校学生日程行为规范及准则》，爱国爱校爱家，具有一定的国际视野，正确看待国际问题，爱护祖国，不妄自菲薄；具备一定的社会责任感，有理想信念、敢于担当；热爱劳动，具备一定的动手实践能力，善于解决问题，能够将所学知识技术应用于实践。

（5）职业道德和行为：尊重生命、关爱病人、保护病人隐私；坚持公平、公正的工作原则，保守职业秘密；有吃苦耐劳、连续作战的精神；具有风险意识、责任意识，有严谨、认真、细致的工作作风；具有团队精神和合作意识，具有协调工作的能力和组织管理能力。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、法律政策知识、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

（3）掌握常见疾病的概念、病因、发病机制、临床表现、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。熟悉1+X老年照护、幼儿照护职业技能等级（初级）标准所涉及的工作领域相关知识。

（4）掌握常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

（5）掌握一定的相关伦理学及心理学知识。

（6）熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

（7）了解中医、康复及精神科等专科护理知识

（8）了解护理专业的发展新动态。

3. 能力

（1）能进行良好的人际沟通和团队协作，参与完成指定工作项目并取得良好成效。

（2）能够在以病人为中心的护理理念下，按照护理程序为患者实施整体护理，解决患者的护理问题，维护患者身心健康。

（3）能够本着“时间就是生命”的理念，按照抢救流程，规范地开展急危重症

的抢救配合，争取使患者转危为安。

(4) 能够按照保健指导原则，独立为常见慢性病患者和高危人群进行健康教育和卫生保健指导，提高其健康意识，促进其健康行为，纠正不良健康习惯。

(5) 能敏锐地观察常用药物疗效和不良反应，并针对相关问题采取相应的护理措施，以提高疗效、减轻不良反应。

(6) 能按照护理文件书写和记录要求记录护理过程，留存完整、规范的护理文件。

(7) 会按照使用方法和要求，正确使用和维护常用医疗、护理仪器设备，使之在治疗护理病人的过程中，发挥积极作用。

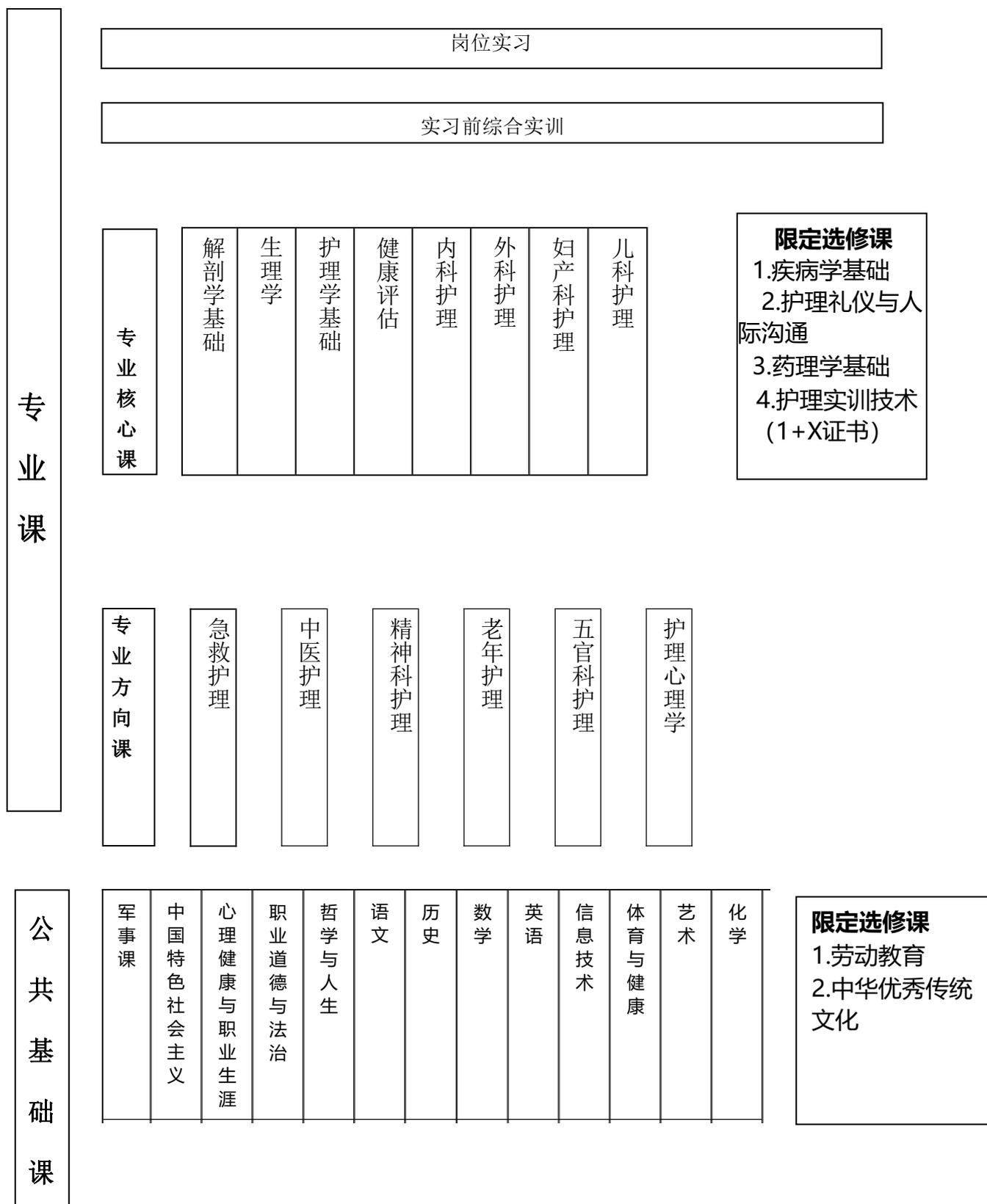
(8) 会使用计算机进行医嘱和护理文件的处理等，更方便、高效地完成护理工作；并能够对计算机和其他信息技术设备进行基础维护，以保证其有效使用。

(9) 能在复杂多变的临床环境中，适应本职护理工作岗位，有效完成分内职责，并能够不断学习新知识和接受新技能，个人工作能力不断提高，工作经验日趋丰富。

(10) 能够按照1+X职业技能等级（初级）标准完成老年照护、幼儿照护相关工作领域任务，促进对方身心健康。

六、课程设置

(一) 课程结构



(二) 课程内容及要求

1. 公共基础课课程内容及要求

1	思想政治（中国特色社会主义）	<p>主要教学内容：</p> <p>《中国特色社会主义》课程主要介绍以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 中国特色社会主义的创立、发展和完善2. 中国特色社会主义经济3. 中国特色社会主义政治4. 中国特色社会主义文化5. 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设6. 踏上新征程 共圆中国梦 <p>要求：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 了解党带领全国人民完成新民主主义革命、建立中华人民共和国、确立社会主义基本制度的历程，理解我国确立社会主义制度的历史必然性。2. 认识改革开放是中国人民和中华民族发展史上的一次伟大革命，阐述开辟中国特色社会主义道路的伟大意义。3. 了解中国特色社会主义进入新时代的重大意义，懂得习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和历史地位。4. 了解公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度，感悟社会主义基本经济制度的优越性，理解基本经济制度适应我国社会主义初级阶段社会生产力发展水平，是党和人民的伟大创造。5. 懂得开放带来进步、封闭必然落后的道理，了解推动形成全面开放新格局的主要举措。6. 了解转变经济发展方式和深化供给侧结构性改革的意义，理解“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，明白加快建设创新型国家的重要性。7. 了解中国共产党的性质、宗旨和新时代的历史使命，明白中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。8. 了解身边文化现象，明确中华文化是各民族文化的集大成，领悟中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的影响力和感召力，坚定文化自信，理解坚持和完善繁荣发展社会主义先进文化制度的意义，巩固全体人民团结奋斗的共同思	学时： 36 学分：2 理论学时： 26，实践学时：10
---	----------------	---	--

		想基础。 9. 了解国家优先发展教育事业、提高就业质量和人民收入水平、加强社会保障体系建设的基本要求，认识实施健康中国战略的意义。													
2	思想政治（心理健康与职业生涯）	<p>主要教学内容：</p> <p>《心理健康与职业生涯》课程是介绍基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。</p> <p>教学内容：</p> <table border="0"> <tr> <td>1. 时代导航</td> <td>生涯筑梦</td> </tr> <tr> <td>2. 认识自我</td> <td>健康成长</td> </tr> <tr> <td>3. 立足专业</td> <td>谋划发展</td> </tr> <tr> <td>4. 和谐交往</td> <td>快乐生活</td> </tr> <tr> <td>5. 学会学习</td> <td>终身受益</td> </tr> <tr> <td>6. 规划生涯</td> <td>放飞理想</td> </tr> </table> <p>要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解社会发展是实现人生梦想的客观环境，领会新时代为个人发展提供了广阔舞台，对个人素养提出了新要求，确立符合时代要求的职业理想。 2. 理解职业生涯规划的重要性，懂得职业生涯规划的过程也是促进个人成长的过程。 3. 学会从自我评价和他人评价中，全面、客观地认识自我，明确正确认识自我对于专业学习和职业发展的重要性。 4. 了解所学专业对应的职业群及演变趋势，明确职业岗位对从业者心理素质和知识技能的要求，理解提升职业素养的重要性，根据主客观条件制订职业生涯规划。 5. 理解父母、尊重长辈，感悟亲情对自我健康成长和职业生涯发展的重要作用，珍惜亲情，学会感恩。 6. 端正学习态度，学会时间管理，善于利用闲暇时间，培养多种兴趣。了解中职学生的就业优势，掌握应对职业发展中心理冲突的方法，增强职业适应性，提高职业生涯规划执行力。 	1. 时代导航	生涯筑梦	2. 认识自我	健康成长	3. 立足专业	谋划发展	4. 和谐交往	快乐生活	5. 学会学习	终身受益	6. 规划生涯	放飞理想	学时： 36 学分：2 理论学时： 26，实践学时：10
1. 时代导航	生涯筑梦														
2. 认识自我	健康成长														
3. 立足专业	谋划发展														
4. 和谐交往	快乐生活														
5. 学会学习	终身受益														
6. 规划生涯	放飞理想														
3	思想政治（职业道德与法治）	<p>主要教学内容：</p> <p>《职业道德与法治》课程包括着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p>	学时：36 学分：2 理论学时： 26，实践学												

		<p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 感悟道德力量 2. 践行职业道德基本规范 3. 提升职业道德境界 4. 坚持全面依法治国 5. 维护宪法尊严 <p>要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解道德与法律的关系，理解我国坚持依法治国和以德治国相结合的意义，领悟提高职业道德素质和法治素养对成长成才的意义 2. 了解道德特点和作用，体认中华民族优良道德传统，理解坚持马克思主义道德观、社会主义道德观，倡导共产主义道德，以及新时代加强思想道德建设。 3. 了解职业道德的内涵、特点及时代变迁，理解职业道德对促进社会发展和个人岗位成才的必要性，阐释新时代对高素质劳动者职业道德素质的要求。 4. 了解职业礼仪与职业道德的关系，理解职业礼仪蕴含的道德意义，认识职业礼仪对职业道德行为养成的作用。 5. 懂得法治的科学内涵，简述我国法治建设的发展历程，了解中国特色社会主义法律体系构成，知道建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家是坚持和发展中国特色社会主义的内在要求。 6. 理解我国宪法的地位、作用和基本原则；分析公民基本权利与基本义务的关系，树立正确的权利与义务观。 	时：10
4	思想政治（哲学与人生）	<p>主要教学内容：</p> <p>《哲学与人生》课程主要阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 立足客观实际，树立人生理想 2. 辩证看问题，走好人生路 3. 实践出真知，创新增才干 4. 坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值 5. 常见病原菌 6. 病毒概述 7. 常见病毒 8. 其他微生物 9. 人体寄生虫概述 10. 常见人体寄生虫 <p>要求：</p>	学时： 36 学分：2 理论学时： 26，实践学时：10

		<p>1. 了解马克思主义哲学是人类认识史上的革命性变革，阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，认识马克思主义哲学对人生发展的指导意义。</p> <p>2. 了解唯物辩证法与形而上学的根本对立，积极面对人生遇到的矛盾，在解决矛盾过程中不断成长。</p> <p>3. 懂得世界是普遍联系和永恒发展的，学会用联系和发展的观点认识和处理人生道路中的各种问题，坚定信心，脚踏实地走好人生路。</p> <p>4. 理解认识与实践的辩证关系，坚持实践第一的观点，倡导理论联系实际，做到知行合一，在实践中不断提高认识水平、增长才干。</p> <p>5. 认识社会存在与社会意识的辩证关系，理解人民群众在创造历史中的地位，领会坚持以人民为中心的重要性，树立正确的劳动观和为人民服务的意识。</p> <p>6. 掌握消毒、灭菌、无菌操作、预防医院感染等方法。</p> <p>7. 会使用显微镜油镜进行标本观察。</p> <p>8. 会进行常见传染病、寄生虫病检验标本的采集。</p>	
5	数学	<p>主要教学内容：</p> <p>《数学》课程主要介绍中等职业学校学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合 2. 不等式 3. 函数 4. 指数函数与对数函数 5. 三角函数 6. 直线与圆的方程 7. 简单几何体 8. 概率与统计初步 <p>要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解集合的概念；理解元素与集合之间的关系；了解空集、有限集和无限集的含义；掌握常用数集的表示符号，初步掌握列举法和描述法等集合的表示方法。 2. 掌握不等式的基本性质；区间的概念。 3. 初步掌握从实际问题中抽象出一元二次不等式模型解决简单实际问题的方法。 4. 理解用集合语言和对应关系定义的函数概念。 5. 了解n次根式、分数指数幕、有理数指数幕及实数指数幕 	<p>学时： 144 学分：8</p>

		<p>的概念；了解实数指数幕的运算法则。</p> <p>6. 了解指数函数的定义；理解指数函数的图像和性质。</p> <p>7. 了解正角、负角和零角的含义；了解角所在象限的判定方法；了解终边相同的角的概念及判定方法。</p> <p>8. 理解实物或空间图形的正视图、俯视图、左视图。</p>	
6	英语	<p>主要教学内容：</p> <p>《英语》课程包括帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p> <p>教学内容：</p> <p>基础模块</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自我与他人 2. 学习与生活 3. 社会交往 4. 社会服务 5. 历史与文化 6. 科学与技术 7. 自然与环境 8. 可持续发展 <p>职业模块</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 求职应聘 2. 职场礼仪 3. 职场服务 4. 设备操作 5. 技术应用 6. 职场安全 7. 危机应对 8. 职业规划 <p>拓展模块</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自我发展 2. 技术创新 3. 环境保护 <p>要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据拼读规则和国际音标拼读生词；单词发音总体清晰、正确；能朗读句子和短文，重音、语调、节奏等基本正确； 2. 能根据重音、语调、节奏等变化感知说话人的意图和态度等；能借助重音、语调、节奏等变化表达意义、意图和态度等。 3. 具有刻苦勤奋、认真操作、独立观察、独立思考、敢于创新的学习态度 4. 借助词典等资源，理解词汇在语篇中的意义；了解常见词根和词缀；掌握常见构词法，如合成法和派生法等；利用所学词汇，就熟悉话题表达个人的交际需求；在义务教育阶段学 	<p>学时： 144</p> <p>学分：8</p> <p>理论学时：136</p> <p>实践学时：8</p>

		<p>习1500~1600个单词的基础上，学习300个左右的新单词和一定数量的短语，累计学习1800~1900个单词。</p> <p>5. 能理解和使用常见时态；能理解和使用非谓语动词；能理解和使用被动语态；能理解和使用简单句式和基本句型；能理解较为复杂的句式和句型；能使用常用的语法项目表达意义与功能。</p> <p>6. 掌握记叙文和说明文等常见语篇的结构及语言特点；掌握常见应用文的基本格式、结构及语言特点；了解语篇中段首句、主题句的作用、位置及行文特征；了解语篇中常见的衔接和连贯手段。</p> <p>7. 了解中外文化的多样性；了解中外文化成就及其代表人物等；比较中外传统节日和民俗的异同等；理解中外文明礼仪的不同；了解相关国家人文地理等信息；简要介绍中国传统节日和中华优秀传统文化。</p>	
7	化学	<p>主要教学内容：</p> <p>《化学》课程的主要教学内容是，在原子、分子水平上研究物质的组成、结构、性质、转化及其应用，化学的特征是从微观层次认识物质，以符号形式描述物质，在不同层面创造物质。</p> <p>中等职业学校化学课程的任务是培养学生的化学学科核心素养，使学生获得必备的化学基础知识、基本技能和基本方法，认识物质变化规律，养成发现、分析、解决化学相关问题的能力；培养学生精益求精的工匠精神、严谨求实的科学态度和勇于开拓的创新意识；引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原子结构与化学键 2. 化学反应及其规律 3. 溶液与水溶液中的离子反应 4. 常见无机物及其应用 5. 简单有机化合物及其应用 6. 常见生物分子及合成高分子化合物 <p>要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依据组成和性质对常见物质进行辨识；能从微观结构探析物质的多样性，认识物质性质的差异、反应特征和变化规律，理解元素性质的递变规律；能使用化学符号描述常见物质及其变化；能从微观层面理解宏观现象并解释其原因。 2. 理解物质是不断运动的，同时也是变化的；了解化学变化的本质、特征和规律，知道化学变化通常伴有能量变化；了解化学反应速率，建立化学平衡思想，能运用化学反应速率和化学平衡原理分析和解决生产、生活中简单的实际问题。 3. 掌握观察化学反应现象的方法，能使用规范的化学语言准确地描述反应现象；能分析化学反应现象，认识反应的特 	<p>学时： 36 学分：2 理论学时：24 实践学时：12</p>

		<p>征、规律和本质；能运用化学变化及其规律解决物质鉴别和分类等问题。</p> <p>4. 认识实验探究对学习化学课程的重要性，掌握化学实验基本操作技能；能主动与他人合作，体验实验探究过程，学会实验探究的基本方法，利用探究结果形成合理的结论；具有质疑与批判精神，初步形成创新意识。</p> <p>5. 具有严谨求实的科学态度和精益求精的工匠精神；增强探究物质性质和变化的兴趣，能主动关注、客观分析与化学相关的社会热点问题；能正确认识化学与人类进步、社会发展及生态文明的关系，形成节约、环保、安全的行动自觉，增强社会责任意识。</p>	
8	信息技术	<p>主要教学内容：</p> <p>中等职业学校信息技术课程是各专业学生必修的公共基础课程。学生通过对 信息技术基础知识与技能的学习，有助于增强信息意识、发展计算思维、提高数 字化学习与创新能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，培养符合时代要求的信息素养与适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>教学内容：</p> <p>一、 基础模块</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 信息技术应用基础 2. 网络应用 3. 图文编辑 4. 数据处理 5. 程序设计入门 6. 数字媒体技术应用 7. 信息安全基础 8. 人工智能初步 <p>二、拓展模块</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实用图册制作 2. 三维数字模型绘制 3. 数据报表编制 4. 数字媒体创意 5. 演示文稿制作 6. 个人网店开设 7. 信息安全保护 8. 机器人操作 <p>要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据业务需要配置计算机、移动终端和常用外围设备；会安装支持系统运行和业务所需的各类软件，完成系统设置、网络接入和系 统测试；能进行计算机、移动终端和常用外围设备间的连接和信息传送； 会对计算机、移动终端等信息技术设备的常见故障进行处理。 2. 会设计和配置小型网络系统，并进行简单测试；能根据 	<p>学时： 108 学分：6 理论学 时：54 实践学 时：54</p>

		<p>业务需求在小型网络基础上搭建相应功能的物联网模块；会配置网络功能服务、搭建网络云应用环境，以实现资料存储共享、业务流程管理、协作办公等功能。</p> <p>3. 会根据业务需求确定创作主题并编写数字媒体作品制作脚本； 能依据脚本采选、加工素材，选择合适的工具和模板制作数字媒体作品；会发布数字媒体作品或搭建虚拟现实（或增强现实）应用环境。</p> <p>4. 能针对相关业务的信息系统，评估安全风险，设计安全防护方案；会部署管理与技术等方面的安全措施，封堵安全漏洞。</p> <p>5. 会在电子商务平台注册开设网站；会进行店铺的简单装修； 会制作产品宣传素材并上传；会管理维护网站。</p> <p>6. 能根据业务需要设计或编辑简单的三维数字模型；会选用合适的材料打印三维产品模型。</p> <p>7. 能根据业务需要采集、加工数据信息；会进行数据可视化分析，能编制数据分析报表。</p>	
9	<p>体育与健康</p>	<p>主要教学内容：</p> <p>《体育与健康》课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1~2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理论基础课 2. 田径 3. 体操 4. 篮球 5. 羽毛球 6. 排球 7. 足球 8. 武术 9. 休闲体育运动 <p>要求：</p> <p>1. 增进身体健康：通过本课程的学习，学生能够提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的知识和科学健身方法，提高自我保健意识；坚持锻炼，增强体能，促进身体健康；养成健康的行</p>	<p>学 时：144 学分：8 理论学 时：8， 实践学 时：136</p>

		<p>的生活方式。</p> <p>2. 提高心理健康水平：通过本课程的学习，学生将在和谐、平等、友爱的运动环境中感受到集体的温暖和情感的愉悦；在经历挫折和克服困难的过程中，提高抗挫折能力和情绪调节能力，培养坚强的意志品质；在不断体验进步或成功的过程中，增强自尊心和自信心，培养创新精神和创新能力，形成积极向上、乐观开朗的生活态度。</p> <p>3. 增强社会适应能力：通过本课程的学习，学生将理解个人健康与群体健康的密切关系，建立起对自我、群体和社会的责任感；形成现代社会所必需的合作与竞争意识，学会尊重和关心他人，培养良好的体育道德和集体主义、社会主义、爱国主义精神学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。</p> <p>4. 获得体育与健康知识和技能：通过本课程的学习，学生能够掌握体育与健康的基本知识和运动技能，学会学习体育的基本方法，形成终身锻炼的意识和习惯；学生可以根据自己的兴趣爱好和不同需求，选择个人喜爱的方法参与体育活动，挖掘运动潜能，提高运动欣赏能力，形成积极的余暇生活方式。</p>	
10	艺术	<p>主要教学内容：</p> <p>中等职业学校艺术课程是各专业学生必修的公共基础课程，是包含音乐、美术、舞蹈、设计、工艺、戏剧、影视等艺术门类的综合性课程，与义务教育阶段艺术相关课程相衔接，具有思想性、民族性、时代性、人文性、审美性和实践性，是中等职业学校实施美育的基本途径。以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p> <p>基础模块</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 音乐鉴赏基础与内容 2. 音乐实践活动 3. 美术鉴赏基础与内容 4. 美术实践活动 <p>拓展模块</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歌唱 2. 演奏 3. 舞蹈 4. 设计 5. 中国画 6. 中国传统工艺 7. 戏剧 8. 影视教学内容： 	<p>学时：36</p> <p>学分：2</p> <p>理论：32</p> <p>实践：4</p>

		<p>要求:</p> <p>1. 了解音乐表现的丰富性和多样性,认识音乐要素,把握音乐形象,感受音乐魅力,愉悦身心健康,培养音乐爱好。掌握音乐鉴赏的基本方法,结合音乐情境,运用恰当的音乐语言对音乐作品、音乐现象及音乐活动进行描述、分析、解释和判断,理解音乐要素等在音乐表现中的作用,感悟音乐思想情感,体会音乐在社会与个人生活中的作用,认知音乐对社会精神文明发展和个人健康幸福的价值,形成健康的审美情趣。聆听欣赏中外经典作品,感受、比较不同时代、不同地域、不同民族音乐的表现风格、审美特点和文化特征,认识社会和文化发展对音乐的影响,理解中国音乐与中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的密切关系,弘扬民族精神和时代精神,尊重世界音乐文化的多样性。结合赏析开展音乐实践,了解当代中国最普遍的音乐实践活动方式,依据个人特点,根据实际情境和不同目的开展有意义的音乐实践活动,丰富音乐实践经验,提高音乐实践能力。认识音乐与其他艺术、学科及所学专业的关联,积极探索音乐在社会生活、生产实践、专业学习、职业发展等方面的广“泛应用,激发创新意识,促进专业学习。参与校内外音乐实践活动,熟悉公共音乐活动礼仪,合理利用现代信息技术和手段获得开展音乐活动的资源,拓展音乐学习的时空。</p> <p>2. 了解不同的美术门类,理解美术创作的基本方法和造型语言,激发美术学习兴趣。欣赏中国书画、雕塑和建筑等经典作品,了解重要的美术家及其代表作品,感受中国美术独特的表现形式、艺术风格、审美特点和文化特征,理解其与中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的密切关系,弘扬民族精神和时代精神,树立正确的文化观。欣赏外国绘画、雕塑和建筑等经典作品,了解重要的美术家及其代表作品,感受外国美术主要流派的艺术风格、审美特点和文化特征,理解世界美术文化的多样性。</p>	
11	语文	<p>主要教学内容:</p> <p>中等职业学校语文课程是各专业学生必修的公共基础课程,其任务是在义务教育的基础上,进一步培养学生掌握基础知识和基本技能,强化关键能力,使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力,传承和弘扬中华优秀传统文化,接受人类进步文化,汲取人类文明优秀成果,形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养,为学生学好专业知识与技能,提高就业创业能力和终身发展能力,成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。</p> <p>教学内容:</p> <p>基础模块</p> <p>专题 1 语感与语言习得</p> <p>专题 2 中外文学作品选读</p> <p>专题 3 实用性阅读与交流</p>	<p>学时: 198 学分: 11 理论学时: 160 实践学时: 38</p>

- 专题 4 古代诗文选读
- 专题 5 中国革命传统作品选读
- 专题 6 社会主义先进文化作品选读
- 专题 7 整本书阅读与研讨
- 专题 8 跨媒介阅读与交流

职业模块

- 专题 1 劳模精神工匠精神作品研读
- 专题 2 职场应用写作与交流
- 专题 3 微写作
- 专题 4 科普作品选读

拓展模块

- 专题 1 思辨性阅读与表达
- 专题 2 古代科技著述选读
- 专题 3 中外文学作品研读

要求:

1. 在语文学习活动中，巩固和提高运用汉语拼音、汉字、词语、句子、语法、修辞等基础知识的能力。
2. 根据学习目的和生活的实际需要，精选文本，通过诵读或朗读，精心揣摩，认真品味，感受语言文字的独特魅力，丰富语言积累，形成良好的语感，提高熟练运用语言文字的能力。
3. 通过听说结合、读写结合、勤记多背等途径，学习快速、敏锐地捕捉语言文字表达主要信息的方法，理解语义，品味情趣，领会意蕴，提高语言的敏感性。
4. 在语言学习的过程中，凭借语感和对语言知识的把握，根据具体的语境和不同的对象，运用口头和书面语言，文从字顺、清晰明了地表达自己的真情实感。
5. 精读中外优秀文学作品，感受作品中的艺术形象，把握作品内涵，理解作者创作意图，欣赏作品的语言表现力。结合自己的生活经验和阅读经历，发挥想象，加深对作品的理解，形成自己的感受。
6. 根据诗歌、散文、小说、剧本等不同的文学艺术表现形式，从语言、构思、形象、意蕴、情感等多个角度欣赏作品，崇尚真善美，摒弃假恶丑，抵制庸俗、低俗、媚俗的语言文化，获得审美体验。
7. 养成写读书提要和笔记的习惯，写出自己的阅读感受和见解，积累、丰富文学作品欣赏经验，并学会与他人分享。
8. 阅读当代社会常用和职业生活需要的实用类文本，善于学习并运用新的表达方式。
9. 阅读知识性读物类文本，如说明文、科普作品等，学习运用简明准确的语言，介绍比较复杂的事物，说明比较复杂的事理。
10. 阅读常用的论述类文本，把握作者的观点、态度，理解作者阐述观点的方法和逻辑。学习表达和阐发自己的观点，力

	<p>求立论正确，论据恰当，具有逻辑性。</p> <p>11. 具体学习内容，可选择职业生活类、新闻传媒类、知识性读物类，以及论述类文本等，体现劳动精神的文本要占一定的比例。</p> <p>12. 学习中国古代经典诗文，阅读并了解作品内容，体会其精神内涵、审美追求和文化价值。</p> <p>13. 梳理所学作品中常见的文言实词、虚词、特殊句式和文化常识，区别古今语言的异同。</p> <p>14. 学习中国古代诗文的表达方式，提高语言文字运用能力。</p> <p>15. 诵读革命先辈的名篇佳作，体会崇高的革命情怀。</p> <p>16. 阅读反映革命传统的优秀文学作品，理解作品中革命志士和英雄人物的艺术形象，把握作品丰富的内涵，感受作品的精神力量和语言魅力。</p> <p>17. 阅读有关革命传统的新闻、报告、演讲、访谈等实用类文本，联系思想实际和见闻，深入理解内容，学习写作手法。</p> <p>18. 阅读反映社会主义先进文化的文学作品，把握其精神高度、文化内涵、艺术价值，提高阅读品位。</p> <p>19. 阅读反映改革开放以来新成就、新成果的文章，理解文章内容，领会表达技巧，培养科学态度、创新精神和实践能力。</p> <p>20. 关注和参与当代文化生活，积极参与社会主义先进文化的传播和交流互动。</p> <p>21. 在阅读过程中，探索阅读整本书的路径，形成和积累阅读整本书的经验。重视学习前人的阅读经验，根据不同的阅读目的，综合运用精读、略读与浏览等阅读方法，读懂文本，把握文本丰富的内涵和精髓。</p> <p>22. 能利用书中的目录、序跋、注释等，检索作者信息、作品背景、相关评价等资料，深入研读作家作品。</p> <p>23. 了解常见媒介的特点，培养利用不同媒介获取信息、处理信息、应用信息的能力，并进行有效的表达和交流。</p> <p>24. 了解信息来源的多样性，坚持正确的价值导向，学会辨识信息的真实性，逐步提高运用信息解决实际问题的能力。</p> <p>25. 建设跨媒介学习共同体，丰富语文学习的手段，培养合作、交流和反思能力。</p> <p>26. 阅读有关劳动模范、大国工匠等典型人物的作品，如传记、回忆录、新闻等，了解文体的基本特点，掌握阅读方法。</p> <p>27. 在文本阅读中，领悟人物的思想品质和精神风貌，理解劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，培育劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神。</p> <p>28. 学习写作新闻、访谈录、解说词等常用文体。</p> <p>29. 在学习过程中增强敬业、诚信、奉献等职业道德意识。</p> <p>30. 根据职场工作需要正确拟写相关应用文，如实习报告、实训报告、工作日志、会议记录、产品说明书、广告、协议合</p>	
--	---	--

		<p>同，以及通知、通告、报告、请示、欢迎词等。</p> <p>31. 结合专业确定调研主题，编制调查问卷，对相关行业进行市场调研，撰写调查报告和调研活动策划书。</p> <p>32. 根据特定场合、目的和对象，进行有效的洽谈和协商。</p> <p>33. 根据求职和应聘的一般过程与要求，写作适应需求、重点突出、语言简明、格式规范和体现个性的求职和应聘材料，在模拟求职和应聘中做到表达清晰、应对得体，提高在真实或模拟仿真情境中的语言运用能力。</p> <p>34. 学习用 200 字左右篇幅表达具体情境中的信息传递、事务处理、情感交流等内容，提高解决实际生活问题的能力。</p> <p>35. 理解和把握微写作用精练的语言描述事物、表达观点、抒发情感的特点与方法。</p> <p>35. 在微写作中注重创意，力求条理清楚、感情真实、语言凝练。</p> <p>37. 阅读反映现当代科技发展及其重大成果的科普作品，了解科普作品的基本特点，掌握阅读科普作品的方法。</p> <p>38. 体会科普作品蕴含的科学精神，理解科学与人文的关系，培养严谨求实的职业素养。</p> <p>39. 阅读论述类文本，把握作者的观点，理解作者阐述观点的逻辑及方法。</p> <p>40. 阅读对社会热点发表评论的文本，能分析、质疑，得出合理的结论。</p> <p>41. 阅读文本，能多角度思考问题，阐发自己的观点，发表评论具有逻辑性。</p>	
12	历史	<p>主要教学内容：</p> <p>历史课程是各专业学生必修的公共基础课程。本课程的任务是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>教学内容：</p> <p>（一）基础模块：</p> <p>模块 I “中国历史”</p> <p>1.1 史前时期与先秦历史</p> <p>1.2 秦汉时期统一多民族国家的建立与巩固</p> <p>1.3 三国两晋南北朝时期的政权分立与民族交往交流交融</p> <p>1.4 隋唐时期大一统国家的繁荣与开放</p> <p>1.5 宋元时期民族关系与社会经济文化的新发展</p> <p>1.6 明至清中叶统一多民族国家的巩固与社会危机</p>	<p>基础模块：72 学时；</p> <p>拓展模块：18 学时</p>

	<p>1.7晚清时期的内忧外患与救亡图存 1.8辛亥革命与民国初年的社会 1.9中国共产党成立与新民主主义革命的兴起 1.10中华民族的抗日战争 1.11人民解放战争 1.12中华人民共和国的成立和向社会主义过渡 1.13社会主义建设道路的探索 1.14改革开放新时期与中国特色社会主义进入新时代 1.15精湛的传统工艺</p> <p>模块II“世界历史”</p> <p>2.1多样的文明古国 2.2中古时期的区域文明 2.3资本主义的兴起与全球联系的建立 2.4改变世界面貌的工业革命 2.5马克思主义的诞生与传播 2.6资本主义的扩展与亚非拉地区的民族独立运动 2.7第一次世界大战和俄国十月革命 2.8苏联的社会主义建设和资本主义世界经济危机 2.9第二次世界大战 2.10两极格局下的世界 2.11冷战结束后的世界</p> <p>(二) 拓展模块</p> <p>模块I“职业教育与社会发展”</p> <p>1.1古代社会与工匠培养 1.2工业革命与近代职业教育的兴起 1.3中国职业教育的兴起与近代民族工业的发展 1.4世界职业教育的发展与现代化进程 1.5现代中国职业教育的发展与中国社会主义现代化建设</p> <p>模块II“历史上的著名工匠”</p> <p>2.1中国著名工匠 2.2外国著名工匠</p> <p>要求:</p> <p>1. 知道史前时期中国境内有代表性的文化遗存，了解中华文明的起源以及私有制、阶级和国家产生的关系；了解夏商周的更替、春秋战国时期的社会大变革和民族的交往交流交融；了解先秦时期的重要文明成果。</p> <p>2. 知道秦的统一，认识秦始皇建立统一的多民族封建国家、创立中央集权制度的意义；了解秦末农民起义的原因及历史作用；知道汉朝巩固统一和经济繁荣的主要表现；认识丝绸之路开通的意义；了解秦汉时期的民族交往交流交融和科技文化成就。</p> <p>3. 知道三国两晋南北朝时期的政权分立；了解三国两晋南北朝时期民族交往交流交融以及江南地区开发的基本史实；了解三国两晋南北朝时期的科技进步与艺术成就。</p>	
--	--	--

	<p>4. 了解隋唐时期的科举制，以及社会经济、民族交往交流交融、对外关系和科技文化的基本史实；认识隋唐时期繁荣开放与逐渐衰落的原因。</p> <p>5. 知道辽、宋、西夏、金的政权并立；了解宋代经济的发展以及中国古代经济重心的南移；了解宋元时期的民族交往交流交融，认识元朝统一多民族国家发展的意义；了解宋元时期的科技发明与文化成就。</p> <p>6. 知道明清王朝的更替；知道明至清中叶各民族追求团结统一的史实，认识这一时期维护统一和经略边疆的意义；知道南海诸岛、台湾及其包括钓鱼岛在内的附属岛屿是中国领土的一部分；了解明至清中叶社会经济和科技文化的重要变化；知道明至清中叶君主专制统治的发展，认识中国封建社会面临的危机及原因。</p> <p>7. 知道列强侵华对中国社会的影响；概述晚清时期中国人民反抗外来侵略的斗争事迹；知道社会各阶级为挽救民族危亡所做的努力及存在的局限性。</p> <p>8. 了解孙中山的早期革命活动，知道辛亥革命和中华民国建立的意义及局限性；了解北洋军阀的统治；了解近代民族工业的发展；了解新文化运动，探讨其对近代中国思想解放的影响。</p> <p>9. 认识五四爱国革命运动的历史意义；认识马克思主义在中国的传播与中国共产党成立对中国革命的深远影响；了解国民革命；知道南京国民政府的成立及其性质；认识中国共产党开辟中国革命新道路的意义；了解红军长征的史实，感悟长征精神。</p> <p>10. 知道九一八事变和卢沟桥事变；列举侵华日军的主要罪行；了解中国人民14年抗战的基本史实，认识全民族团结一致、抵抗侵略的重要意义，理解中国共产党是全民族团结抗战的中流砥柱；认识中国战场是世界反法西斯战争的东方主战场，理解抗日战争胜利在中华民族复兴中的历史意义。</p> <p>11. 了解全面内战的爆发与人民解放战争的进程；分析国民党政权在大陆统治灭亡的原因，探讨中国共产党领导人民取得新民主主义革命胜利的原因和意义。</p> <p>12. 认识中华人民共和国成立的伟大意义；了解新中国巩固人民民主政权的主要举措；知道人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度等政治制度的建立；了解“一五”计划和社会主义三大改造，认识新中国工业化的起步和社会主义制度基本确立的历史意义。</p> <p>13. 认识20世纪50—70年代中国共产党领导人民探索社会主义建设道路过程中的严重曲折和伟大成就，认识“文化大革命”的错误及教训；理解这一时期政治、经济、外交、国防等领域所取得的成就在新中国历史上所具有的开创性、奠基性意义；了解和感悟这一时期中国人民艰苦奋斗、奋发图强的精神风貌。了解毛泽东对中国革命和社会主义建设的贡献，认识毛</p>	
--	--	--

	<p>泽东思想对近现代中国的深远影响。</p> <p>14. 认识真理标准问题讨论和党的十一届三中全会的历史意义；认识改革开放以来中国在各个领域取得的成就以及综合国力与国际影响力的不断提高，认识“一国两制”对实现祖国完全统一的重大意义；认识邓小平理论对建设中国特色社会主义的重要指导意义；认识“三个代表”重要思想是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器；认识科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现；认识中国特色社会主义进入新时代的重大意义，认清我国发展新的历史方位；认识习近平新时代中国特色社会主义思想是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南；增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>15. 了解历史上的著名工匠、经典工艺和有代表性的工艺精品，体会精益求精的工匠精神并探讨其现实意义。</p> <p>16. 知道早期人类文明的产生；了解各文明古国的主要成就，认识其对人类文明的贡献。</p> <p>17. 知道法兰克王国，概述西欧封建制度的演变，了解西欧城市和大学的兴起及意义；了解阿拉伯帝国的兴起和发展过程；了解日本古代社会概况；知道非洲和美洲的文明发展状况。</p> <p>18. 知道文艺复兴、宗教改革、近代科学革命和启蒙运动，认识这些事件对世界历史的影响；了解新航路开辟、西方早期殖民扩张和整体世界的初步形成；了解欧美国家资产阶级革命的原因、过程，认识其历史意义。</p> <p>19. 知道两次工业革命的基本史实，比较两次工业革命的特点；认识两次工业革命的意义和影响；了解近代职业教育的兴起与发展。</p> <p>20. 知道马克思主义产生的时代背景；了解《共产党宣言》和马克思主义的内涵，认识马克思主义诞生的历史意义；知道第一国际和巴黎公社。</p> <p>21. 了解19世纪下半期主要国家资产阶级改革的原因、过程和意义；了解西方列强的殖民扩张和世界殖民体系的建立；知道亚非拉地区民族独立运动的史实，理解殖民地、半殖民地民族独立运动对世界历史发展的意义。</p> <p>22. 了解第一次世界大战的爆发背景、基本进程和性质，认识第一次世界大战给人类造成的巨大灾难；知道列宁领导的俄国十月革命，理解十月革命的世界历史意义；了解第一次世界大战后的民族民主运动概况；知道第一次世界大战后国际格局的新变化。</p> <p>23. 知道20世纪二三十年代苏联社会主义建设的成就和问题；知道1929—1933年资本主义世界经济危机；了解罗斯福新政及其影响；知道德国、意大利、日本法西斯政权的建立及其对外侵略的行径。</p>	
--	--	--

	<p>24. 了解第二次世界大战的爆发背景、基本进程和性质；了解世界反法西斯战争的艰巨性，理解反法西斯战争胜利的伟大意义及其对国际格局的影响。</p> <p>25. 了解冷战的形成及其影响；认识战后资本主义的发展变化及原因；知道殖民体系的瓦解和新兴独立国家走上现代化道路的过程；了解社会主义国家的建设成就与改革，知道苏东剧变与冷战的结束。</p> <p>26. 了解冷战结束后世界多极化、经济全球化、社会信息化和文化多样化的发展特点，以及出现的全球性问题；了解蓬勃发展的现代科技和产业；了解冷战结束后的中国与世界，认识中国特色社会主义建设的世界意义；认识人类社会面临的机遇与挑战，理解和平、发展、合作、共赢的时代潮流，树立人类命运共同体意识，共促全球的和平与发展。</p> <p>27. 知道学徒制是古代工匠培养的主要方式，认识学徒制在技艺传承等方面的作用。</p> <p>28. 知道工业革命对近代职业教育兴起的影响；了解近代职业教育的基本内容及其对近代社会经济发展的推动作用。</p> <p>29. 知道晚清时期实业教育的兴起和民国时期职业教育的发展，认识其对近代民族工业发展的影响。</p> <p>30. 了解世界主要国家职业教育的发展，认识其对现代化进程的重要作用。</p> <p>31. 了解现代中国职业教育的发展，认识职业教育对中国特色社会主义建设，尤其是新时代中国特色社会主义建设事业的重要意义及肩负的历史使命。</p> <p>32. 了解中国历史上主要行业的著名工匠及其事迹，知道他们生活的时代及其主要成就，认识工匠精神及其对社会发展的推动作用，尤其是新中国著名工匠和劳动模范的事迹及其在社会主义建设中发挥的巨大作用；了解中国非物质文化遗产中体现的工匠精神。</p> <p>33. 了解外国著名工匠及其成就，探讨工匠精神在人类社会发展中的积极作用。</p>	
--	--	--

2. 专业课课程内容及要求

(1) 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	解剖学基础	<p>主要教学内容：</p> <p>解剖学基础是中等卫生职业教育护理专业的基础课程，是护理专业的必修课。本课程的主要内容是正常组织结构，各系统器官的组成、位置、形态等。本课程的任务是使学生获取技能型护理专业人才所必需的人体形态、结构的基本知识、基本理论和基本技能，为进一步学习其他专业技能课程，提高专业素质，增强适应职业需求的能力，更好地从事临床护理和社区</p>	学时： 72 学分：4 理论学时：48 实践学时：24

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		<p>卫生工作打下一定的基础。本课程的不同步和后续课程包括生理学基础、护理学基础等。</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 绪论 2. 细胞和基本组织 3. 运动系统 4. 消化系统 5. 呼吸系统 6. 泌尿系统 7. 生殖系统 8. 脉管系统 9. 感觉器 10. 神经系统 11. 内分泌系统 12. 人体胚胎发展概要 <p>要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握正常人体的组成。 2. 掌握正常人体主要器官的位置、形态和结构。 3. 熟悉正常人体主要器官的微细结构。 4. 熟练掌握正常人体重要的体表标志或主要器官的体表投影。 5. 熟练掌握临床常用穿刺部位、穿刺血管及急救止血部位的确认方法。 6. 学会正确辨认、描述正常人体主要器官的位置和形态结构。 7. 学生在观察标本和解剖操作过程中提高自身的动手能力，团队协作能力，学习能力，形成一套符合自身的学习医学课程的方法和能力 8. 学会使用解剖学基本概念与医师进行信息沟通、交流，向患者介绍疾病病情、进行健康指导 9. 能够理论联系实际，做到学以致用 10. 初步具备自主学习、获得知识、促进职业发展的能力 11. 具有严谨求实的学习态度，科学的思维能力和创新精神。 12. 具有救死扶伤、爱岗敬业、乐于奉献、团结协作职业素质和良好的医德、医风情操。 13. 具有应用基础知识分析、解释生活现象和临床问题的能力。 	
2	生理学	<p>主要教学内容：</p> <p>生理是研究机体生命活动规律的一门科学，是一门重要的医学基础课程，是三年制护理专业的专业基础课和必修课。本</p>	<p>学时： 36 学分：2</p>

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		<p>课程任务是研究人体及其组成部分的生理功能，包括生命现象，活动规律，产生机制，以及机体内、外环境变化对这些活动的影响。它起着促进基础研究与临床应用之间相互转化的重要作用，通过该课程的学习使学生掌握有关人体正常生理功能发生机制及其活动规律的基本理论、基本知识，也为学生更好的学习护理知识（例如内科护理，外科护理等）奠定了基础。同时培养学生生理学实验的基本技能，提高学生综合实验能力，培养学生科学的思维方法、获取知识能力。本课程根据护理专业人才培养方案，体现“以人为本”的思想，努力探索“教、学、做一体化”的教学思路，在设计和讲授时运用丰富的教学方法和手段，例如理论讲授、多媒体演示、案例教学法、情景模拟、举例分析、提问法、讨论法等，让学生在感兴趣的基础上培养进一步的思考能力和分析能力。</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 细胞的基本功能 2. 血液 3. 血液循环 4. 呼吸 5. 消化和吸收 6. 能量代谢与体温 7. 尿的生成与排出 8. 感觉器官 9. 神经系统 10. 内分泌 11. 生殖 <p>要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握细胞膜的物质转运形式，静息电位和动作电位的概念及产生机制，阈电位的概念，骨骼肌兴奋-收缩耦联的概念及耦联因子； 2. 熟悉受体的概念及功能，骨骼肌兴奋-收缩耦联的过程，动作电位的传导； 了解细胞的跨膜信号转导功能，局部电位的特点，骨骼肌的收缩原理，骨骼肌的收缩形式及影响因素。 4. 掌握血液的组成，血浆渗透压的形成和生理意义，血浆与血清的区别，各类血细胞的正常值及功能，红细胞的生成，血液凝固的基本过程，ABO 血型的分型依据和输血原则； 5. 熟悉血液的理化特性，血浆蛋白的分类及作用，红细胞的生理特性, 红细胞生成的调节因素，生理性止血，体内重要的抗凝物质； 6. 了解纤维蛋白溶解，交叉配血试验，Rh 7. 血型系统。掌握心脏泵血的过程，心输出量及影响因 	<p>理论学时：30 实践学时：6</p>

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		<p>素，动脉血压的形成及影响因素，微循环的血流通路及其意义，中心静脉压和影响静脉回流的因素，减压反射，肾上腺素髓质激素及肾素-血管紧张素-醛固酮系统对心血管活动的调节作用；</p> <p>8. 熟悉心肌生物电形成的离子基础及其特点，心肌的生理特性及其特点，心音的特点、形成原因及意义，组织液的生成及影响因素；</p> <p>9. 了解心力储备，心电图基本波形所代表的意义，动脉脉搏，淋巴循环的作用，心、脑、肺的血流特点。</p> <p>10. 掌握呼吸的概念、基本环节和生理意义，肺通气的动力，胸膜腔内压的形成及意义，肺通气功能的主要评价指标，O₂ 和 CO₂ 在血液中的运输形式，化学感受性呼吸反射；</p> <p>11. 熟悉肺泡表面活性物质的作用及意义，肺换气和组织换气的过程，氧解离曲线的特征和意义，肺牵张反射的概念和意义；</p> <p>12. 了解肺通气的阻力，呼吸中枢的概念、部位和作用，防御性呼吸反射。</p> <p>掌握消化、吸收和胃肠激素的概念，胃液、胰液、胆汁的成分和作用，小肠在吸收中的作用；</p> <p>13. 熟悉胃的运动形式及胃排空，小肠的运动形式和作用，几种主要营养物质的吸收，交感神经和副交感神经对消化道的主要作用；</p> <p>14. 了解胃肠激素的主要作用，肝的功能，食物在口腔及大肠内的消化。</p> <p>15. 掌握基础代谢率的概念，体温的概念及正常值，影响能量代谢的主要因素，机体的产热与散热途径；</p> <p>16. 熟悉测定基础代谢率的临床意义，体温的生理波动；</p> <p>17. 了解机体能量的来源和利用，体温调节中枢和体温调定点学说。</p> <p>18. 掌握尿生成的基本过程，肾小球的滤过及其影响因素，Na⁺、Cl⁻、葡萄糖和水的重吸收，抗利尿激素的来源、作用及分泌调节，尿量正常值及各种变化指标；</p> <p>19. 熟悉肾脏功能对维持内环境稳态的意义，渗透性利尿，醛固酮的作用及分泌调节，肾小管和集合管的分泌功能，尿的排放；</p> <p>20. 了解尿浓缩和稀释及其基本过程，尿液的理化特性。</p> <p>21. 掌握眼视近物时的调节，视锥细胞与视杆细胞的功能，声波传入内耳的途径；</p> <p>22. 熟悉感受器的定义和一般生理特性，近视、远视和散光产生的原因及矫正方法，耳蜗的感音换能作用，暗适应、明适应、视敏度、视野、听阈和听域的概念；</p> <p>23. 掌握神经元的基本生理功能，突触概念及突触传递特</p>	

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		<p>征，大脑皮质体表感觉中枢的定位特征，主要外周递质及相应受体的类型与分布，大脑皮质躯体运动中枢的定位与特征，牵张反射的概念、类型及其意义，交感神经和副交感神经的生理功能及生理意义，脑干的内脏反射中枢；</p> <p>24. 熟悉神经纤维的兴奋传导特征，突触传递过程，感觉投射系统的生理功能，常见内脏疾病的牵涉痛部位，小脑的功能，睡眠的分期及生理意义，人类大脑皮质的两个信号系统，人类主要的语言中枢；</p> <p>25. 了解中枢递质的分类，基底神经核、脑干网状结构对躯体运动的调节，下丘脑对内脏活动的调节，脑电图的基本波形，学习的形式，记忆的基本过程。</p> <p>26. 了解前庭器官的结构与功能。掌握激素的概念，甲状腺激素、糖皮质激素、胰岛素的生理作用及其分泌调节； 2. 熟悉激素的化学分类和激素作用的一般特征；下丘脑与垂体的功能联系；肾上腺髓质激素的主要生理作用；</p> <p>27. 了解激素的作用机制，催乳素、甲状旁腺素、降钙素、胰高血糖素等激素的主要生理作用。</p>	
3	护理学基础	<p>主要教学内容：</p> <p>《护理学基础》课程围绕护理工作岗位需求和护士执业考试大纲要求，以基本理论、基本知识、基本技能“三基”训练为主要内容。通过该课程的学习，学生能够掌握护理专业的基本理论、基本知识、基本工作方法、基本技能及原理，能运用评判性思维对服务对象实施规范、熟练地基础护理操作，能够形成积极的职业情感和崇高的职业道德，为学生进入临床实习以及满足今后的职业生涯发展奠定良好的基础。</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 绪论 2. 护士和病人的角色及素质 3. 护理学的理论基础 4. 护理程序 5. 护士职业安全与防护 6. 医院和住院环境 7. 入院和出院护理 8. 舒适与安全 9. 医院感染的预防和控制 10. 病人的清洁护理 11. 生命体征的观察与护理 12. 饮食与营养 13. 冷热疗技术 14. 排泄护理技术 15. 药物疗法和过敏试验法 16. 静脉输液和输血技术 	<p>学时： 144 学分：8 理论学时：70 实践学时：74</p>

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		17. 标本采集技术 18. 危重患者的病情观察和抢救 19. 临终病人的护理 20. 病案管理与护理文件的书写 要求: 1. 具有良好护士职业素质和行为习惯, 具有良好的职业道德修养。 2. 具有规范、熟练的基础护理操作技能, 具备严谨求实的工作作风。 3. 具有分析和解决临床常见的护理问题的专业能力。 4. 具有良好的人际沟通能力、团队合作精神和服务意识。 5. 了解护理学的形成及未来的发展趋势。 6. 掌握护士素质和行为规范的基本要求。 7. 熟悉护理的基本概念, 初步掌握护理的基本理论, 确立以护理对象为中心的护理理念, 并能应用护理程序理论指导实践。 8. 熟悉护理专业相关的法律法规, 具有较强的护理法律意识。 9. 掌握护理基本知识, 具备初步护理工作的职业能力。 10. 能熟练掌握各项基础护理操作, 具有较强的动手能力。 11. 能运用护理程序的工作方法, 提供适合病人身心需要的整体护理。	
4	健康评估	主要教学内容: 《健康评估》是研究病人的主观资料和客观资料, 以确定其护理需要的基本理论、基本技能和临床思维方法的科学, 主要任务是使学生树立“以人的健康为中心”的现代护理理念, 运用健康评估的理论知识与实践技能发现问题、分析问题, 为患者提供促进身心健康的服务。 教学内容: 1. 绪论 2. 健康评估的基本方法 3. 健康史评估 4. 常见症状评估 5. 身体状况评估 6. 心理评估与社会评估 7. 实验室检查 8. 心电图检查 9. 影像学检查 10. 护理病历书写 要求: 1. 具有良好的职业道德, 重视护理伦理、尊重护理对象的人格, 保护护理对象的隐私。	学时: 54 学分: 3 理论学时: 40 实践学时: 14

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		<p>2. 具有良好的法律意识和医疗安全意识，自觉遵守有关医疗卫生的法律法规，依法实施护理服务。</p> <p>3. 具有良好的人文精神和护患交流能力，关爱护理对象，尊重护理对象的信仰，理解护理对象的人文背景及文化价值观念。</p> <p>4. 掌握身体状况评估的方法、内容、结果判断及临床意义，学会正确、系统全面的身体状况评估。</p> <p>5. 掌握常用实验室检查的标本采集方法、正常参考值及异常异常结果的临床意义。</p> <p>6. 掌握心电图的基本知识及正常心电图知识，熟练掌握心电图描记方法。</p> <p>7. 熟悉健康史的评估方法及内容。</p> <p>8. 熟悉常用影像学检查的应用指征及检查前后的护理。</p> <p>9. 熟悉护理病历书写格式及要求，学会正确书写护理病历。</p> <p>10. 了解健康评估的概念及内容。</p> <p>11. 了解常见症状的病因及发生机制，掌握常见症状的评估要点。</p> <p>12. 具有综合分析评估对象的生理、心理、社会等各方面资料并提出护理诊断的能力。</p>	
5	内科护理	<p>主要教学内容：</p> <p>《内科护理》是关于认识内科疾病及其预防和治疗、护理病人、促进健康、增进健康的科学。本课程力求突出“以人的健康为中心”的现代整体护理理念，系统阐述了内科常见病、多发病的发生、发展规律以及基于护理工作过程，运用护理程序全面评估患者的健康状况，发现现存的或潜在的健康问题，制定或执行护理措施，以达到维护和促进人类健康的一门课程。</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 概述 2. 呼吸系统常见症状的护理 3. 呼吸系统疾病的护理 4. 循环系统常见症状的护理 5. 循环系统疾病护理 6. 消化系统常见症状的护理 7. 消化系统疾病护理 8. 泌尿系统常见症状的护理 9. 泌尿系统疾病护理 10. 血液系统 常见症状的护理 11. 血液系统疾病护理 12. 内分泌与代谢系统疾病护理 13. 风湿性疾病常见症状的护理 	<p>学时： 144 学分：8 理论学时：96 实践学时：48</p>

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		<p>14. 风湿性疾病的护理 15. 神经系统常见症状的护理 16. 神经系统疾病护理</p> <p>要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有护理人员必备的职业道德和伦理观念，自觉尊重服务对象的人格，保护其隐私。 2. 具有良好的法律意识和医疗安全意识，自觉遵守有关医疗卫生的法律法规，依法实施护理服务。 3. 具有医疗安全、护患交流、团队合作的职业意识及认真负责的职业态度。 4. 具有健康的身体和心理，能给予服务对象以人文关怀。 5. 掌握内科常见病和多发病病人的护理评估和护理措施的主要内容。 6. 掌握内科病人的评估方法，能初步运动护理工作程序，进行观察评估，发现和解决护理问题，评价护理结果。 7. 掌握内科常用护理技术，能进行内科常见病病人的专科护理操作。 8. 熟悉内科常见病和多发病病人的常见护理诊断/问题。 9. 了解内科常见病和多发病病人的护理目标和护理评价。 10. 能应急处理和配合医师抢救内科危重症病人；能使用内科常用器械、仪器和设备。 11. 能与病人及家属进行有效沟通，开展心理护理和健康教育；能进行医医护团队内的专业交流。 	
	外科护理	<p>主要教学内容:</p> <p>外科护理是中等职业教育护理专业的专业核心技能课程。本课程根据中职护理专业人才培养目标，依据护理岗位工作特点，参照护士任职资格要求及护士执业资格考试要求而设。通过本课程学习，学生在临床护理工作中，能达到以人的健康为中心，根据病人身心健康与社会家庭文化需求提供整体护理，以护理程序为临床思维和工作方法，为服务对象提供减轻痛苦、促进康复、预防疾病、保持健康的服务；教师在系统性教学和实践训练中，注意培养学生的临床思维能力、职业道德素质以及人文关怀精神，使学生的各项能力达到国家执业护士考核标准的要求。</p> <p>教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 水、电解质与酸碱平衡失调病人的护理 2. 休克病人的护理 3. 麻醉病人的护理 4. 围手术期病人的护理 5. 外科感染病人的护理 6. 肿瘤病人的护理 7. 颅脑疾病病人的护理 	<p>学时：108 学分：6 理论学时：64 实践学时：44</p>

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		<p>8. 颈部疾病病人的护理 9. 乳房疾病病人的护理 10. 胸部疾病病人的护理 11. 腹部疾病病人的护理 12. 周围血管疾病病人的护理 13. 泌尿及男生殖系统疾病病人的护理 14. 骨与关节疾病病人的护理</p> <p>要求： 1. 具有护理人员必备的职业道德和伦理观念，自觉尊重服务对象的人格，保护其隐私。 2. 具有良好的法律意识和医疗安全意识，自觉遵守有关医疗卫生的法律法规，依法实施护理服务。 3. 具有医疗安全、护患交流、团队合作的职业意识及认真负责的职业态度。 4. 具有健康的身体和心理，能给予服务对象人文关怀。 5. 掌握外科常见病和多发病病人的护理评估和护理措施的主要内容。 6. 掌握外科病人的评估方法，能初步运用护理工作程序，进行观察评估，发现和解决护理问题，评价护理结果。 7. 掌握外科常用护理技术，能进行外科常见病病人的专科护理操作。 8. 熟悉外科常见病和多发病病人的常见护理诊断/问题。 9. 了解外科常见病和多发病病人的护理目标和护理评价。 10. 能应急处理和配合医师抢救外科危重症病人；能使用外科常用器械、仪器和设备。 11. 能与病人及家属进行有效沟通，开展心理护理和健康教育；能进行医医护团队内的专业交流。</p>	
	<p>妇产科护理</p>	<p>主要教学内容： 《妇产科护理》主要介绍女性生殖系统疾病的诊治及护理、妇女保健、计划生育指导等内容，通过本课程的学习，学生能够运用本课程的基本理论、基本知识和基本技能，对妇科病人实施整体护理，并初步具备开展妇女保健工作和计划生育指导工作的能力。</p> <p>教学内容： 1. 女性生殖系统解剖及生理 2. 正常妊娠、分娩、产褥期妇女的护理 3. 异常妊娠妇女的护理 4. 妊娠合并症妇女的护理 5. 异常分娩、产褥妇女的护理 6. 妇科疾病病人的护理 7. 计划生育妇女的护理</p> <p>要求：</p>	<p>学时：72 学分：4 理论学时：52 实践学时：20</p>

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		<p>1. 培养良好的职业素质和行为习惯，具有良好的职业道德修养和团队协作精神。</p> <p>2. 具有对妇产科常见危重症病人进行初步应急处理和配合医生抢救的能力。</p> <p>3. 具有协助和指导病人进行自我保健的能力。</p> <p>4. 具有向个体、家庭、社区提供保健服务和开展健康教育的能力。</p> <p>5. 掌握妇产科护理的基本理论、基本知识及常见病病人的护理措施；学会妇产科主要护理技术操作。</p> <p>6. 熟悉妇产科常见病病人的护理评估、护理诊断/合作性问题并制订护理计划。</p> <p>7. 了解妇产科护理的概念、范畴和发展趋势。</p>	
8	儿科护理	<p>主要教学内容：</p> <p>《儿科护理》是研究小儿生长发育、临床保健、疾病预防和临床护理的一门专科护理学，对本课程进行系统学习，使学生对《儿科护理》有一个完整的认识，并学会必要的理论知识和职业技能，运用护理程序、专科护理技术对胎儿、新生儿及其家庭实施整体化护理，同时注重培养学生的专业素质和岗位技能。《儿科护理》课程力求突出其主要任务，使学生树立以“小儿及其家庭”为中心的护理理念，从正常到异常、从保健预防到疾病护理、从生理到心理及社会、从个体到家庭及群体，提倡实施个性化整体护理。</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 绪论 2. 生长发育 3. 小儿营养与喂养 4. 小儿保健与疾病预防 5. 住院患儿的护理 6. 儿科护理操作技术 7. 新生儿及患病新生儿的护理 8. 患病儿童的护理 <p>要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备对儿科急危症患儿的初步急救及护理配合的能力。 2. 具备对患儿及家长进行正确健康教育的能力。 3. 具有与患儿及患儿家长沟通的能力。1. 熟记儿科护理的基本概念培养应用型的高等护理专科人员。 4. 能对新生儿常见疾病进行护理评估，提出护理诊断；应用护理程序对新生儿实施整体化的护理。 5. 掌握儿科各系统常见病的护理评估、护理诊断/问题及护理措施。 6. 熟悉儿科各系统常见病的诊断和治疗原则。 7. 学会整体护理所必需的专业技能，能以护理对象为中 	<p>学时： 72 学分：4 理论学时：59 实践学时：13</p>

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		心，运用护理程序收集病人资料，分析和诊断一般健康问题，制定护理措施，实施整体护理和进行效果评价。 8. 能对新生儿常见疾病的病情变化和治疗反应进行观察，并做出恰当的处理。 9. 能灵活运用儿科护理的基本知识和技能对患儿实施规范护理。	
9	护理实训1+X	<p>主要教学内容：</p> <p>《护理技能综合实训》是中等卫生职业教育中护理专业的一门重要的专业核心课程，是护士执业考试必考、临床护士必须掌握的基本技能。本课程的主要内容包括基础护理技能操作和专科护理技能操作，建议总学时为72学时。本课程以临床工作任务为导向，以适应职业岗位需求为目标，遵循“重视就业，强化技能”的理念，为满足学生职业生涯发展的需要，强调实践内容与实际临床接触，保持校内学习与医院工作的一致性，有针对性运用真实病例来设计教学，使之更贴近临床、贴近岗位、贴近服务对象，为深化护理专业的教育教学改革起到一种很好的导向作用。本课程学习结束，护生将进入临床毕业实习。</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 门诊病人的护理 2. 入院的护理 3. 手术病人的护理 4. 日常生活的护理 5. 急危重病人的抢救与护理 6. 孕产期妇女的护理 7. 新生儿护理及幼儿照护 8. 出院的护理 <p>要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学会止血与包扎，体位引流及叩背排痰，关节功能锻炼，心电监护，电除颤。 2. 掌握伤口换药，湿热敷及烫伤护理，青霉素皮试液的配制，轮椅平车运送，胸腔穿刺的配合，胃肠减压，“T”形引流管的护理，腹腔引流的护理，协助老年人进食进水，帮老年人如厕、使用便器以及更换尿垫、尿裤，简易呼吸器的使用，气管切开的护理，妊娠期腹部四步触诊，胎心音听诊，婴幼儿更滑尿布，幼儿体格生长的测量，早产儿暖箱的使用，糖尿病足的预防，跌倒的预防。 3. 熟练掌握卫生洗手，无菌技术基本操作，穿脱隔离衣，破伤风抗毒素过敏试验及脱敏注射，密闭式静脉输液，铺赞空床、麻醉床、备用床，生命体征的测量及记录，心电图机的使用，温水/乙醇擦浴，标本采集，手术区皮肤准备，外科手消毒，穿无菌手术衣，大量不保留灌肠术，导尿管留置术，膀胱 	<p>学时： 72</p> <p>学分：4</p> <p>理论学时：0</p> <p>实践学时：72</p>

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		<p>冲洗，协助病人移向床头、安置卧位，床上洗发、擦浴，更换衣物，卧床病人更换床单，特殊口腔护理，约束带的使用，压疮的预防，特殊进食（鼻饲法）护理，洗胃法，单人徒手心肺复苏术，海姆立克法，吸氧法，吸痰法，静脉留置针输液法，输液泵和微量注射泵的使用，超声雾化吸入，产褥期会阴擦洗和乳房护理，新生儿抚触，幼儿沐浴及穿衣指导，新生儿脐部护理，早产儿人工喂养，血糖监测仪的使用，皮下注射法(胰岛素笔的使用)。</p> <p>4. 熟练掌握相关的护理诊断/问题、护理措施。</p> <p>5. 具有严谨的工作态度，敏锐的观察、分析、解决问题的能力，具有慎独及工匠精神，能够学会换位思考，注重人文关怀；有良好的人际沟通和团结协作的能力，有良好的心理品质和健全的人格，有积极的人生态度，良好的职业道德修养。</p>	

(2) 专业方向选修课

为适应学生的个性的和谐发展，培养学生的综合职业素养和科学文化素质，掌握本专业不断分化、深化、细化的知识，具备将专业知识交叉、渗透、融合的能力，可开设《急救护理》、《中医护理》、《精神科护理》、《老年护理学》、《五官科护理》、《护理心理学》等选修课程。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	急救护理	<p>主要教学内容：</p> <p>《急救护理》课程是研究各类急性病、急性创伤、慢性病急性发作等危重症病人抢救护理的专业技能课程。其主要任务是养成学生对常见急、危、重症的识别、观察和救护能力，以达到挽救病人生命、提高抢救成功率、促进病人康复、减少伤残率和提高生命质量为目的。</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 绪论 2. 院前急救 3. 急诊科管理 4. 重症监护病房的护理工作 5. 心脏骤停与心肺脑复苏 6. 多器官功能障碍综合征 7. 急性中毒的救护 8. 环境及理化因素损伤的救护 9. 常用救护技术 <p>要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有正确的思维方法和综合能力，如基本的观察与评估能力、处理危急情况的快速反应能力、评判性思维能力、动手能力、准确的文字表达能力、沟通协调能力和心理护理能力、 	36学时 2学分 理论学时：18 实践学时：18

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		<p>健康教育能力、管理能力、学习和创新能力，为临床工作奠定基础。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 掌握常见急危重症疾病的临床表现和救护要点。 3. 熟悉常见急危重症疾病的概念、病因及相关预防措施。 4. 了解常见急危重症疾病的的发病机制和常用辅助检查技术。 5. 会应用急救护理技能，满足病人的基本需求，为病人提供及时的护理，具备急诊、重症监护病房工作的相关能力。 6. 能快速接诊、迅速识别并主动协助医生抢救常见急危重症及危象，能迅速识别、抢救及监护心跳呼吸骤停、窒息、休克、创伤、中毒、中暑及多器官功能障碍综合征等病人。 7. 会心肺脑复苏、创伤救护、气管插管配合等常用急救技术及除颤仪、简易呼吸器、呼吸机、心电监护仪等急救仪器的使用，并熟练运用于急救工作。 8. 能合理应用急救药物，同时有针对性地进行观察和监护。 	
2	中医护理	<p>主要教学内容：</p> <p>《中医护理》是护理专业学生学习和掌握中医学及其护理技术的主要课程，培养学生具备中医诊疗能力。其任务是将中医学的精华内容充实于临床工作之中，通过学习可以增强学生中医辨证及动手实践能力，为学生走向工作岗位奠定基础。</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 绪论 2. 阴阳五行学说 3. 藏象学说 4. 气血津液学说 5. 经络腧穴 6. 病因病机学说 7. 病情观察与诊断 8. 辨证施护 9. 养生与预防 10. 方药基本知识 11. 常用中医疗法护理技术 <p>要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解释中医护理的基本特点。 2. 描述阴阳学说、五行学说、藏象学说、气血津液学说、经络学说的内容。 3. 列举事物的五行归类表。 4. 说出中医常见病因的致病特点。 5. 辨清八纲辨证的诊断要点。 6. 解释中药的性能及禁忌。 7. 描述中药的煎煮方法。 	36学时 2学分 理论学时：24 实践学时：12

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		<p>8. 熟记中医传统治疗方法的操作方法和适应证。</p> <p>9. 能正确运用中医阴阳、五行、藏象等学说阐释人体的生理病理现象。</p> <p>10. 能区分中西医脏器的异同。</p> <p>11. 能够运用六淫各自的性质及致病特点解释临床表现。</p> <p>12. 能够对常见典型病证判断病因。</p> <p>13. 能正确使用舌诊、脉诊诊病的方法。</p> <p>14. 能通过四诊采集病情。</p> <p>15. 能画出十二正经的走向交接规律图。</p> <p>16. 能熟练的用针灸、推拿、刮痧、火罐等中医方法护理疾病。</p> <p>17. 能正确运用各种取穴方法。在身上准确地找出常用的骨度折量寸。</p> <p>18. 能在身上找准常用穴位，并能对常见病进行治疗。</p> <p>19. 能够合理指导患者用药禁忌。</p> <p>20. 能正确理解药毒理论。</p> <p>21. 学会中药的煎服方法及常用外治法。</p>	
3	精神科护理	<p>主要教学内容：</p> <p>精神科护理学是护理专业学生必修的一门重要专业课程。本门课程主要内容是各类精神障碍的概念、病因、临床表现及相应的护理。它的任务是：通过学习，使学生能正确认识生物、心理、社会等因素对精神活动和躯体状况的影响以使他们在未来的临床实践中能遵循生物-心理社会医学模式去对病人进行合理的护理；重视建立和谐的护患关系；熟悉精神障碍病史收集和精神状况检查的方法与内容；能区分正常与异常的精神活动并能识别常见的精神症状；能对常见精神障碍进行正确的护理。</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 绪论 2. 精神障碍的整体护理 3. 精神科基础护理 4. 精神障碍的病因与症状 5. 精神分裂症病人的护理 6. 心境障碍病人的护理 7. 神经症性与分离性障碍病人的护理 8. 应激相关障碍病人的护理 9. 人格障碍与性心理障碍病人的护理 10. 器质性精神障碍病人的护理 11. 儿童青少年精神障碍病人的护理 12. 精神活性物质所致精神障碍病人的护理 13. 心理因素相关生理障碍病人的护理 14. 电抽搐治疗、工娱治疗与精神康复 15. 精神药物的应用与护理 	<p>学时： 36</p> <p>学分：2</p> <p>理论学时：24</p> <p>实践学时：12</p>

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		16. 精神科急诊护理 17. 社区精神卫生服务 要求: 1. 了解常见精神科疾病的概念、病因、发病机制。 2. 理解重点精神卫生问题的概念分类、临床表现。 3. 掌握常见精神障碍的预防、护理措施。 4. 学会正确识别与区别正常精神现象与异常精神活动。 5. 熟练掌握精神科整体护理。 6. 熟练掌握精神科基本护理技能和常见精神障碍的护理。 7. 具有关心病人痛苦, 理解与同情病人的同理心。 8. 具备精神科护理必须的职业道德情操和慎独的品德。 9. 能够尊重法律, 保护病人权益和利益, 保护病人不被歧视。 10. 能够在护理过程中遵守护理伦理学的原则。	
4	老年护理学	主要教学内容: 《老年护理学》是研究老年人心身健康, 并运用护理手段或措施解决老年人健康问题的一门学科。它是临床护理学的一个分支, 同时又是具有跨学科、多领域, 有其独特性的综合性学科。其主要内容包括绪论、老化的理论、老年人的健康评估、老年人的健康保健、老年人的心理健康、老年人的日常生活及常见健康问题的护理、老年人安全用药的护理、老年各系统常见疾病病人的护理、老年人的临终关怀与护理。 教学内容: 1. 绪论 2. 老化的理论 3. 老年人的健康评估 4. 老年人的健康保健 5. 老年人的心理健康 6. 老年人的日常生活及常见健康问题的护理 7. 老年人的用药安全与护理 8. 老年感官系统常见疾病患者的护理 9. 老年呼吸系统常见疾病患者的护理 10. 老年循环系统常见疾病患者的护理 11. 老年消化系统常见疾病患者的护理 12. 老年泌尿及生殖系统常见疾病患者的护理 13. 老年内分泌系统及代谢性常见疾病患者的护理 14. 老年神经系统常见疾病患者的护理 15. 老年运动系统常见疾病患者的护理 16. 老年人的临终关怀与护理 要求: 1. 了解老年人与老年护理的基本概念和基本内容。	学时: 48 学分: 2 理论学时: 38 实践学时: 10

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		<p>2. 熟悉老年人的身心特点、常见健康问题和疾病的特点、治疗原则</p> <p>3. 掌握老年人常见健康问题和常见疾病的护理要点康复及健康教育知识。</p> <p>4. 学会沟通与交流的技巧, 具有人际交往及健康教育的能力。</p> <p>5. 能运用护理基本技能, 指导和协助老年人的日常生活。</p> <p>6. 具有运用护理程序, 对老年人进行健康评估, 提出护理诊断(问题), 制定护理计划, 实施整体护理的能力。</p> <p>7. 熟练掌握老年护理的各种操作技能。</p>	
5	五官科护理	<p>主要教学内容:</p> <p>《五官科护理》课程的主要内容包括眼科护理, 耳鼻喉科护理和口腔科护理。本课程的任务是使学生树立以“人的健康为中心”的护理理念, 掌握五官科护理的基本理论、基本知识和基本技能。能够用护理程序对五官科常见病、多发病进行常规护理, 对于本科急症病人可以采取应急护理措施, 能配合医师正确地进行五官科主要护理技术操作, 能运用五官科疾病预防保健知识和人际沟通技巧对个体、家庭、社区进行保健指导和健康教育, 成为德智体美全面发展的技能型卫生专业人才。本课程的先修课程包括解剖学基础生理学基础、药理学基础和护理学基础。同步课程包括内、外科护理学与急救护理技术等。</p> <p>教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 眼的应用解剖及生理 2. 眼科护理概述 3. 眼睑及泪腺疾病病人的护理 4. 结膜病与角膜病病人的护理 5. 青光眼与白内障病人的护理 6. 葡萄膜及视网膜疾病病人的护理 7. 屈光不正、斜视与弱视病人的护理 8. 眼外伤病人及角膜接触镜配戴着的护理 9. 眼科激光治疗病人的护理及盲与低视力病人的康复护理 10. 眼科常用护理技术操作 <ol style="list-style-type: none"> 1. 耳病咽喉科应用解剖及生理 2. 耳鼻咽喉科护理概述 3. 耳科疾病病人的护理 4. 鼻科疾病病人的护理 5. 咽科疾病病人的护理 6. 喉科疾病病人的护理 7. 喉、气管、支气管及食管异物病人的护理 8. 耳鼻喉科常用护理技术操作 	<p>学时: 54</p> <p>学分: 3</p> <p>理论学时: 30</p> <p>实践学时: 24</p>

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		<p>1. 口腔颌面部应用解剖及生理 2. 口腔科护理概述 3. 口腔内科疾病病人的护理 4. 口腔外科疾病病人的护理 5. 口腔常见治疗病人的护理及口腔预防保健 6. 口腔科常用护理技术操作</p> <p>要求:</p> <p>1. 掌握五官护理专业基础医学知识、护理理论知识和护理操作技能。 2. 掌握五官科常见疾病护理评估、护理诊断和护理措施。 3. 熟悉五官科常见病的处理原则, 危急症病人的初步急救及护理配合。 4. 了解五官科有关疾病的概念及五官护理学护理新进展。 5. 熟练掌握用护理程序收集本科病人的资料, 进行护理评估, 做出护理诊断, 制订护理计划和护理措施, 提出预期的护理目标, 进行护理评价。 6. 学会眼科、耳鼻咽喉科、口腔科的常用护理操作技能。 7. 学会对五官科常见病人的病情变化和治疗反应进行观察、分析和处理。 8. 学会对个体、家庭及社区进行五官科健康教育, 提供预防保健服务。</p>	
6	护理心理学	<p>主要教学内容:</p> <p>《护理心理学》课程主要介绍临床护理工作中必备的心理卫生基本知识, 包括绪论、心理过程、人格、心理发展与心理卫生、心理防御与心理应激、心理障碍、医患关系与心理沟通、心理评估、心理治疗与心理咨询等。实践模块主要对学生进行心理学基本技能的实训。</p> <p>通过学习可以使学生掌握人的心理活动规律及个体心理发展的势规律, 培养良好的心理品质和健全的人格, 提高社会适应能力和承受挫折的能力。帮助学生树立现代医学模式及整体护理观念, 掌握医患关系与心理沟通技巧, 具备心理卫生宣教和心理护理的基本能力, 为学习其他医学课程奠定良好的人文知识基础。</p> <p>教学内容:</p> <p>1. 心理学概述 2. 心理过程 3. 人格 4. 心理发展与心理卫生 5. 心理防御、心理应激、心理障碍 6. 心理护理</p> <p>要求:</p> <p>1. 了解人的心理活动及其规律, 运用心理学知识, 分析人的</p>	<p>学时: 36 学分: 2 理论学时: 24 实践学时: 12</p>

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		个性心理, 并对自我和他人做出客观评价 2. 熟悉各种心理防御机制、应激的概念及对健康的作用。 3. 掌握常用的心理实验的操作方法并做出正确解释。 4. 掌握医患关系与心理沟通的技巧。 5. 具有识别正常心理与异常心理的能力;能够恰当运用心理知识、技能, 提高社会适应能力和承受挫折的能力;具备心理卫生宣教和心理护理的基本能力。	

(3) 综合实训（包括实习前培训与考核）

综合实训是本专业必修的综合性训练课程。通过综合实训，掌握临床护理中的护士执业考试相关知识，具备规范、熟练的基础护理和专科护理基本操作技能，具有自主探究的学习能力和发现问题、分析问题及解决问题的能力，培养学生严谨的工作态度，敏锐的观察、分析、解决问题的能力，具有慎独及工匠精神，能够学会换位思考，注重人文关怀；通过小组合作的学习，培养学生人际沟通和团结协作的能力，有良好的心理品质和健全的人格，确立积极的人生态度，良好的职业道德修养。学校根据实际情况，有机融入 1+X 老年照护以及 1+X 幼儿照护的职业技能等级标准要求，可参加相关职业技能等级鉴定。

序号	实训项目名称	主要教学内容和要求	参考课时
1	门诊病人的护理	知识与技能要求 1. 掌握卫生洗手，无菌技术基本操作，穿脱隔离衣，止血与包扎，破伤风抗毒素过敏试验及脱敏注射，伤口换药，湿热敷及烫伤护理，青霉素皮试液的配制，密闭式静脉输液等技能。 2. 熟练掌握门诊病人的护理诊断/问题、护理措施。 能力要求 1. 会卫生洗手，无菌技术基本操作，穿脱隔离衣；能进行基本的止血与包扎及伤口换药护理；会对老年人进行简单的烫伤护理及手臂红肿湿热敷。 2. 能配置各种皮试液；会皮内注射及经静脉输液。 素质要求 具有严格的无菌观念、严谨的	12

序号	实训项目名称	主要教学内容和要求		参考课时
			工作态度，遵守操作原则；具有严格的查对意识、“爱伤观念”和观察、分析、解决问题的能力及团队合作精神。	
2	入院的护理	第一节 入院前护理 任务1 轮椅平车运送 任务2 铺暂空床 第二节 入院时护理 任务3 生命体征的测量及记录 第三节 入院后护理 任务4心电图机的使用 任务5 温水/乙醇拭浴 任务6 胸腔穿刺的配合 任务7 静脉血标本采集	知识与技能要求 1. 掌握病人入院前轮椅平车运送，铺暂空床；入院时生命体征的测量及记录；入院后心电图机的使用，温水/乙醇擦浴，标本采集等护理技能。 2. 熟练掌握入院病人的护理诊断/问题、护理措施。 能力要求 1. 会用轮椅平车运送病人，会铺暂空床；能进行体温计消毒、绘制体温单、使用心电图机，能对入院病人进行生命体征的测量并做好记录；会温水/乙醇拭浴。 2. 会胸腔穿刺的配合。 素质要求 具有严谨的工作态度和团队合作精神；良好的职业道德，尊重、关心、同情病人；人文精神及良好的沟通能力	6

序号	实训项目名称	主要教学内容和要求		参考课时
3	手术病人的护理	第一节 术前护理 任务1 备皮 任务2 大量不保留灌肠术 任务3 导尿管留置术 任务4 胃肠减压 任务5 铺麻醉床 第二节 术中配合 任务6 外科手消毒 任务7 穿无菌手术衣 第三节 术后护理 任务8 “T”形引流管的护理 任务9 腹腔引流护理 任务10 膀胱冲洗	知识与技能要求 1. 掌握手术区皮肤准备、外科手消毒、穿无菌手术衣、大量不保留灌肠术、导尿管留置术、胃肠减压、铺麻醉床、腹腔引流管护理和膀胱冲洗等技能。 2. 熟练掌握手术病人的护理诊断/问题、护理措施。 能力要求 1. 会备皮、外科手消毒；会穿无菌手术衣；会大量不保留灌肠、导尿管留置术、胃肠减压及膀胱冲洗等技能操作；会铺麻醉床。 2. 会进行术前准备、术中配合及术后护理。 素质要求 具有严格的无菌观念、严谨的工作态度；具有观察、分析、解决问题的能力、团队合作和慎独精神。	10
4	日常生活的护理	第一节 卧位的安置 任务1 协助病人移向床头、安置卧位 第二节 清洁的护理 任务2 床上洗发、擦浴 任务3 为老年人更换衣物 任务4 卧床病人更换床单法 任务5 特殊口腔护理 第三节 安全防护 任务6 约束带的使用 第四节 并发症的预防 任务7 压疮的预防 任务8 体位引流及叩背排痰 任务9 关节功能锻炼 第五节 营养支持 任务10 协助老年人进食进水	知识与技能要求 1. 掌握协助病人移向床头，安置卧位，床上洗发、擦浴，更换衣物，卧床病人更换床单，特殊口腔护理，约束带的使用，压疮的预防，体位引流，叩背排痰、协助老年人进食进水、特殊进食（鼻饲法）护理、帮老年人如厕、使用便器以及更换尿垫、尿裤等技能。 2. 熟练掌握肺炎病人及老年人的护理诊断/问题、护理措施。 能力要求 1. 会协助病人移向床头、安置卧位；会帮病人床上洗发擦浴，为老年人更换衣物，更换床单；对病人进行特殊口腔护理；会使用约束带；	14

序号	实训项目名称	主要教学内容和要求		参考课时
		任务11 特殊进食帮助 第六节 排泄照护 任务12 如厕帮助 任务13 便器使用帮助 任务14 尿垫、尿裤更换	能帮助病人预防压疮、坠积性肺炎、关节僵硬等并发症。 2. 会协助老年人进食进水以及特殊进食；会帮助老年病人如厕、使用便器、更换尿垫尿裤。 素质要求 具有严谨的工作态度，突出的应变能力，精湛的急救技术；具有敏锐的观察、分析、解决问题的能力，注重人文关怀；具有团队合作、慎独精神。	
5	急危重病 人的抢救 与护理	第一节 紧急救治 任务1 自动洗胃机洗胃 任务2 心电监护 第二节 现场急救 任务3 气管异物 任务4 电除颤 任务5 单人徒手心肺复苏 任务6 简易呼吸器的使用 第三节 改善通气 任务7 双侧鼻导管吸氧 任务8 经口/鼻腔吸痰 第四节 用药护理 任务9 静脉留置针输液 任务10 微量注射泵的使用 第五节 气道管理 任务11 气管切开护理 任务12 氧气雾化吸入	知识与技能要求 1. 掌握洗胃法，心电监护，电除颤，单人徒手心肺复苏术，海姆立克法，简易呼吸器的使用，吸氧法，吸痰法，静脉留置针输液法，输液泵和微量注射泵的使用，气管切开护理，超声雾化吸入等技能。 2. 熟练掌握急危重病人的护理诊断/问题、护理措施。 能力要求 1. 能对急危重病人进行洗胃、心电监护等救治。 2. 能进行海姆立克法、电除颤、心肺复苏等操作，并配合抢救。 3. 会吸氧法、吸痰法，会使用微量注射泵并能通过静脉留置针输液。 4. 会对气管切开的病人进行护理；会用氧气雾化吸入。 素质要求 具有严谨的工作态度，突出的应变能力，精湛的急救技术；具有敏锐的观察、分析、解决问题的能力，注重人文关怀；具有团队合作、	10

序号	实训项目名称	主要教学内容和要求		参考课时
6	孕产期妇女的护理	第一节 妊娠期的护理 任务1 腹部四步触诊 任务2 胎心音听诊 第三节 产褥期的护理 任务3 会阴护理 任务4 乳房护理	慎独精神。 知识与技能要求 1. 掌握腹部四步触诊，胎心音听诊，会阴擦洗和乳房护理的技能操作。 2. 熟练掌握妊娠期和产褥期妇女的常见症状、护理诊断/问题和护理措施。 能力要求 1. 会对妊娠期妇女进行腹部四步触诊及胎心音听诊。 2. 会对产褥期妇女进行会阴护理和乳房护理。 素质要求 具有良好的职业道德和沟通能力；具有精湛的技术和良好的团队协作精神，对孕产妇进行整体护理和检查，关爱孕产妇。	4
7	婴幼儿护理	第一节 正常婴幼儿的护理 任务1 新生儿抚触 任务2 新生儿脐部护理 任务3 更换尿布 任务4 幼儿沐浴及穿衣指导 任务5 体格生长的测量 第二节 早产儿的护理 任务5 人工喂养 任务6 暖箱使用	知识与技能要求 1. 掌握新生儿抚触、幼儿沐浴及穿衣指导、更换尿布、新生儿脐部护理、幼儿体格生长的测量、人工喂养、暖箱使用的护理操作技能。 2. 掌握婴幼儿的护理诊断/问题、护理措施。 能力要求 1. 会对婴幼儿进行抚触、沐浴更换尿布以及脐部护理，会对幼儿进行沐浴、穿衣指导及体格生长的测量。 2. 会使用暖箱并对早产儿进行人工喂养。 素质要求 具有良好的职业道德；严谨的工作态度；安全意识强；注重爱心、耐心、责任心；具有正确和家长沟通、指导相关知识和技能的能力。	8

序号	实训项目名称	主要教学内容和要求	参考课时	
8	出院的护理	<p>第一节 健康教育</p> <p>任务1 血糖监测仪的使用</p> <p>任务2 皮下注射</p> <p>任务3 糖尿病足的预防</p> <p>任务4 跌倒的预防</p> <p>任务5 助行器的训练作业</p> <p>第二节 出院护理</p> <p>任务6 铺备用床</p>	<p>知识与技能要求</p> <p>1. 掌握糖尿病的健康指导，血糖监测仪的使用，皮下注射法(胰岛素笔的使用)，糖尿病足的预防，跌倒的预防，铺备用床等技能。</p> <p>2. 熟练掌握糖尿病病人的护理诊断/问题、护理措施。</p> <p>能力要求</p> <p>1. 能教会糖尿病病人使用血糖监测仪、教会病人能自己皮下注射胰岛素；对糖尿病病人进行糖尿病足的预防及护理；教会老年人进行助行器的训练。</p> <p>2. 会铺备用床。</p> <p>素质要求</p> <p>具有严谨积极的工作态度，尊重、关心病人；具有敏锐的观察、分析、解决问题的能力，对病人实施正确的护理；具有良好的沟通能力，注重人文关怀；具有团队合作、慎独精神。</p>	4
9	护理综合实训考试		4	

(4) 岗位实习

1	岗位实习	<p>主要内容及要求：</p> <p>通过实习，学生能够掌握护理岗位所需要的知识和技术，全面掌握或理解正常分娩、异常分娩等处理过程；掌握沟通技巧，建立良好的护患关系；具有对妇产科及临床科室常见病、多发病和常用药物疗效及反应的观察监护能力；能运用专业知识和技能进行母婴保健服务；能配合带教老师和医生对危重症孕产妇进行应急处理和抢救。为学生职业能力和职业素养养成起到重要的支撑作用。</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 岗前教育培训 2. 内科病房及急诊科实习 3. 外科病房及手术室实习 	<p>学时： 1080 学分： 60</p>
---	------	--	------------------------------------

		<p>4. 产科病房及门诊实习</p> <p>5. 妇科病房及门诊</p> <p>6. 儿科病房</p> <p>要求:</p> <p>1. 掌握本专业必需的基础医学、临床医学基本知识。</p> <p>2. 掌握与护理相关的母婴卫生保健基本知识。</p> <p>3. 熟悉各科疾病病人的身心特点，理解常见病、多发病及其护理常规的要点。</p> <p>4. 了解临床常见病、高危妊娠的病因、病理和处理原则。</p> <p>5. 能把基础理论知识用于临床，适应临床思维，具有分析问题和解决问题的能力。</p> <p>6. 能规范地进行产前检查、平产接生、产后处理新生儿等操作。</p> <p>7. 能对常见急症病人、难产及产科危重病人进行初步应急处理和配合带教老师进行急救。</p> <p>8. 能运用母婴保健和健康教育知识，进行围产期保健、社区卫生保健、卫生宣教及对育龄妇女实行计划生育指导等工作。</p> <p>9. 具有不断学习的能力，并能适应岗位变化要求。</p> <p>10. 具有良好的团队意识及沟通协作能力，能够与医生及其他医务人员合作，共同实施高质量的医疗护理服务。</p>	
--	--	---	--

(5) 专业限定选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	疾病学基础	<p>主要教学内容:</p> <p>《疾病学基础》课程主要介绍疾病的发生、发展规律，主要涉及病原生物学、免疫学和病理学内容，包括绪论、微生物概述、细菌的形态和结构、细菌的生长繁殖和变异、细菌的分布、消毒与灭菌、细菌的感染、免疫学概论、抗原、非特异性免疫、特异性免疫、超敏反应、免疫学应用、疾病概论、局部血液循环障碍、细胞、组织的适应、损伤与修复、炎症、肿瘤。树立疾病预防意识，培养创新能力。自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>教学内容:</p> <p>1. 绪论</p> <p>2. 微生物概述</p> <p>3. 细菌的形态和结构</p> <p>4. 细菌的生长繁殖和变异</p> <p>5. 细菌的分布</p>	<p>学时： 54</p> <p>学分：2</p> <p>理论学时：34</p> <p>实践学时：20</p>

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		<p>6. 消毒与灭菌 7. 细菌的感染 8. 免疫学概论 9. 抗原 10. 非特异性免疫 11. 特异性免疫 12. 超敏反应 13. 免疫学应用 14. 疾病概论 15. 细胞、组织的适应、损伤与修复 16. 局部血液循环障碍 17. 炎症 18. 肿瘤</p> <p>要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有认真的学习态度、严谨的工作作风。 2. 具有良好的人际沟通能力、团队合作精神和服务意识。 3. 具有良好的职业道德和敬业精神。 4. 了解疾病学基础的范围及掌握学习疾病学基础的方法。 5. 具备病原微生物学的基本理论和基本知识。 6. 具备免疫学的基本理论和基本知识。 7. 具备病理学的基本理论和基本知识。 8. 具有消毒、灭菌、无菌操作的技能。 9. 具有应用疾病学基础知识解释康复有关疾病的病理现象的技能 10. 具有正确使用和保养显微镜的技能。 	
2	护理礼仪与人际沟通	<p>主要教学内容：</p> <p>《护理礼仪人际沟通》是中等职业教育护理专业的一门重要的专业限定选修课程，是护理人文素质教育的重要组成部分。本课程依据中职护理专业人才培养目标，依据护理岗位工作特点，参照护士任职资格要求及护士职业资格考试要求而设。通过对本课程的学习，使学生能够掌握护理礼仪、人际沟通的相关知识和技巧并灵活应用到护理工作过程中。有助于实现培养素质优良、行为规范的应用型护理人才的培养目标。本课程的先修课程包括医学基础课程、护理学导论、护理学基础、内科护理、外科护理、儿科护理、健康评估等。同步和后续的课程包括妇产科、老年护理、社区护理、临终护理、护理安全、精神科护理等，为护理专业学生成长为复合型高技能、高素质的合格护理人才，完成重要的一块拼图。</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 礼仪及护理礼仪 2. 日常社交礼仪 	<p>学时： 36学 分：2 理论学 时：18 实践学 时：18</p>

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		<p>3. 护士实用礼仪 4. 人际关系 5. 人际沟通 6. 护理工作中的语言沟通 7. 非语言沟通在护理工作中的应用 8. 护理学生临床实习礼仪 9. 求职礼仪</p> <p>要求:</p> <p>1. 掌握护理工作中的护士仪容、服饰、举止礼仪；护士在工作中日常礼仪与工作礼仪；护理工作中人际沟通和人际关系的基本理论；护理职业形象规范要求及建立良好人际关系的方法和原则</p> <p>2. 熟悉护士实用礼仪的相关内容；熟悉护理人际关系的意义及特征；护际关系、医护关系的基本含义；熟悉人际沟通的概念；熟悉护理语言沟通应遵循的原则；熟悉护理工作中的非语言沟通的表现形式</p> <p>3. 了解护士仪容修饰的基本要求和方法；了解护理非语言沟通的含义、特点和作用；了解护生实习期间的权利与义务；了解求职礼仪的概述、特点和种类</p> <p>4. 通过相关知识的教学，能够与患者进行融洽的沟通</p> <p>5. 能恰当的进行形象设计、根据实际情景建立良好的人际关系</p> <p>6. 培养学生具有良好的职业素质的行为习惯，具有良好的职业礼仪修养，培养出素质优良、行为规范的应用型护理人才。</p>	
3	药理学基础	<p>主要教学内容:</p> <p>《药理学基础》是中等卫生职业教育护理专业一门重要的专业核心课程。本课程的主要内容包括药物的药理作用、临床应用、不良反应与注意事项、常用制剂和用法及用药护理等。本课程的任务是使学生掌握临床用药护理中药物的基本知识,具备处方识读、用药技术及用药护理的基本技能,以指导临床护士合理用药。</p> <p>教学内容:</p> <p>1. 药理学基础总论 2. 中枢神经系统药物 3. 传出神经系统药物 4. 心血管系统药物 5. 内分泌系统药物 6. 血液系统及内脏系统药物 7. 化学治疗药物</p> <p>要求:</p> <p>(一) 职业素养目标</p>	<p>学时： 54 学分：3 理论学时：36 实践学时：18</p>

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		<p>1. 具有良好的职业素养和科学严谨的工作作风。</p> <p>2. 具有良好的法律意识, 自觉遵守有关医疗卫生的法律法规, 合理、安全用药。</p> <p>3. 具有热爱护理事业, 爱岗敬业奉献精神。</p> <p>4. 具有关心、爱护、尊重病人, 全心全意为病人服务的意识。</p> <p>(二) 专业知识和技能目标</p> <p>1. 掌握常用药物的药理作用、临床应用、不良反应及注意事项等基本知识。</p> <p>2. 熟悉药物学的基本概念和基本理论。</p> <p>3. 熟练掌握观察药物疗效和不良反应的能力。</p> <p>4. 熟悉掌握查阅药物相互作用、检索配伍禁忌的能力。</p> <p>5. 熟练掌握正确执行医嘱、处方的能力。</p> <p>6. 熟练掌握对常用药物制剂外观检查及准确换算药物剂量能力。</p> <p>7. 学会对临床常用药物的用药指导、药物知识咨询和进行合理用药能力。</p>	

七、教学进程总体安排

(一) 基本要求

学年	周数	内容	教学(含理实一体教学及专门化集中实训)	复习考试	机动	假期	全年周数
	一		36	2	2	12	52
	二		36	2	2	12	52
	三		36(岗位实习)	毕业考试1周	毕业教育1周	0	38

(二) 总体安排

课程类别	序号	课 程	按学期分配		学 分	学时数			按学年及学期分配						
			考 试	考 查		总 计	理 论	实 践	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									18	18	18	18	18	18	
公共基础课程	必修课程	1	军事课		1	2	36	6	30	2W				岗 位 实 习	岗 位 实 习
		2	思想政治—中国特色 社会主义	1		2	36	26	10	2					
		3	思想政治-心理健康与 职业生涯	2		2	36	26	10		2				
		4	思想政治-职业道德与 法治	3		2	36	26	10			2			
		5	思想政治-哲学与人生	4		2	36	26	10				2		
		6	语文	1.2.3.4		11	198	16 0	38	4	3	2	2		
		7	历史	1.2		4	72	48	24	2	2				
		8	数学	1.2.3.4		8	144	14 4	0	2	2	2	2		
		9	英语	1.2.3.4		8	144	13 6	8	2	2	2	2		
		10	信息技术	1.2.3		6	108	54	54	2	2	2			
		11	体育与健康		1.2.3.4	8	144	8	136	2	2	2	2		
		12	艺术		1.2	2	36	4	32	1	1				
		14	化学	1		2	36	24	12	2					
			小计（占总课时比例 32.2%）			59	1062	688	374	21	16	12	10		
限定选修课程	1	劳动教育		3	1	18	6	12			1				
	2	中华优秀传统文化		1	1	18	10	8		1					
		小计（占总课时比例 1.1%）			2	36	16	20							
专业课程	专业核心课程	1	解剖学基础	1		4	72	48	24	2	2				
		2	生理学	1		2	36	30	6	2					
		3	护理学基础	1.2		8	144	70	74	4	4				
		4	健康评估	3		3	54	40	14			3			
		5	内科护理	3.4		8	144	96	48			4	4		
		6	外科护理	3.4		6	108	64	44			2	4		
		7	妇产科护理	3		4	72	52	20			4			

	8	儿科护理	4		4	72	48	24				4		
		小计（占总课时比例22.4%）			39	702	448	254	8	6	13	12		
专业选修课程	1	急救护理	4		2	36	24	12					6 选 2	
	2	中医护理	4		2	36	24	12						
	3	精神科护理	4		2	36	24	12						
	4	老年护理	4		2	36	24	12						
	5	五官科护理	4		2	36	24	12						
	6	护理心理学	4		2	36	24	12						
			小计（占总课时比例4.44%）			4	72	48	24	0	0	0	4	
专业限定选修课程	1	疾病学基础	2		3	54	34	20		3				
	2	护理礼仪与人际沟通		2	2	36	18	18		2				
	3	药理学基础	2		3	54	36	18		3				
	4	护理实训技术（1+X证书）	3.4		4	72	0	72			2	2		
		综合实训及考核（实习前）			2	36	0	36					2W	
		小计（占总课时的比例7.65%）			14	252	88	164	0	8	2	4		
岗位实习				5.6	60	1080	0	1080						
小计（占总课时比例67.39%）					60	1080	0	1080						
其他课程类别	1	入学教育		1	1		0		1W					
	2	社会实践		3	1		0				1W			
	3	毕业教育（岗位实习后1W）		6	1		0						1W	
		小计（占总课时的比例1.6%）			3		0		1		1			
周课时及学分合计					181	3204	1288	1916	30	30	28	30	30	30
总学时					3204									
说明			1. 公共基础限定选修课程不占用正课时间，不计入周课时。2. 专业方向选修课程6选2。											

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1、师资队伍结构

（1）梯队结构合理：结合我校教师队伍的实际，考虑教师数量、学历、职称及工作年限，构建一支梯队结构合理，数量足够、专兼结合、素质优良，符合中专护理专业人才培养目标和发展要求的教师队伍。

（2）不断扩大师资队伍，保证师资队伍的数量与办学规模相适应。专任教师于本专业在籍学生比例不低于1:20。按照2022年在校专任教师72人，其中研究生学历40

人，本科学历32人。中职护理专业学生825人，师生比1:12。

(3) 优化队伍结构。专任教师具有高级职称教师占比为29%（共21人），不低于20%；专任教师具有中级职称教师占比为35%（共25人）；专任教师具有初级职称教师占比36%（共26人）；“双师型”专任教师占比45.8%（共33人）占比不低于30%；兼职教师占比20%以上。

2、专任教师

学历、证书要求

(1) 教师资格证书：专任教师需具有中等职业学校教师资格证书。

(2) 学历证书：公共基础课专任教师需要具有相应对口专业的大学本科及以上学历；专业技能课程专任教师需具备本专业及相关专业的大学本科及以上学历。

(3) 职业资格证书：专业技能课程专任教师须具有专业相关的中级及以上职业资格证书。

职业素养要求

(1) 应贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规、热爱教育事业，为人师表、从严治教、关爱学生、尊重学生，促进学生的自主发展，树立“育人为本、德育为先”的理念。

(2) 专任教师应勤于学习，不断进取，注重自身专业发展，熟悉行业和本专业发展的现状与趋势，改革与创新意识强，大胆开展教育教学实践，胜任理实一体化教学，不断创新。

(3) 专任教师需具备坚定理想信念、高尚师德，集高尚师德、学习能力、专业知识及科研能力于一身。

(4) 专任教师应积极主动参加教师培训、自主研修、校企交流，定期进行教师资格证书注册认证，逐步提升专业发展水平。切实落实展开X证书的技能培训计划，鼓励教师参与1+X职业技能等级证书培训，取得师资、考评员、考务技术员、督导员证书。

(5) 建立专任教师到医院实践交流制度，专任教师每两年内在医院工作2个月以上。

3、兼职教师

制定兼职教师管理制度并有效实施。兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神。专业知识扎实，并且实践经验丰富，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学，实习实训指导等教学任务。兼职教师须熟悉护理专业发展现状，在行业中具有一定的影响力，具有承担专业教学、实习指导和职业发展规划的能力。

(二) 教学设施

1. 教室

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备；安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

(1) 硬件要求常规设备：黑板、手工工作台、桌椅、柜具等；办公和多媒体软件制作设备：文书用品、计算机、打印机、数码相机等；视听与多媒体教学设备：电视、计算机、影碟机、音响等。

(2) 软件资源：教学软件，适合学生使用的图书、卡片、音像资料，学生个案资料，供教师使用的特殊教育图书、期刊、参考书等。

2. 校内实训室

(1) 校内实训（实验）室、实训基地

按照行业标准建立实训基地，配备实训设备，满足专业校内实践教学、行业培训、技能考核等多种需求。

校内实训基地

实验（实训）教学类别	实验（实训）教学场所	实验（实训）教学任务	实验（实训）设备				
			序号	名称	单位	数量	参考价格（元）
技能实训	模拟病房1	鼻饲法、灌肠术、口腔护理、青霉素皮试液配置等基础护理操作术的练习	1	鼻胃管、气管插管模型及用物	套	4	
			2	灌肠训练模型及灌肠包	套	10	
			3	皮试训练模型及配置用物	套	10	
			4	血压计、体温计等四测用物	套	15	
			5	仿真血压测量手臂训练模型	个	5	
			6	一次性用品毁形机	台	1	
			7	静脉输液手臂	个	14	
			8	示教人	个	14	
			9	病床	张	14	
			10	治疗车	辆	14	
			11	床头桌	个	14	
技能实训	模拟病房2	肌内注射、吸氧法、吸痰、洗胃法等基础护理操作术的练习	1	氧气筒及吸氧用物	套	10	
			2	吸痰器	台	1	
			3	洗胃机	台	1	
			4	示教人	个	20	
			5	病床	张	20	
			6	治疗车	个	20	
			7	床头桌	个	20	
			8	一次性用品毁形机	台	1	
			9	全自动消毒烘干洗衣机	台	1	
			10	臀部注射模型	个	10	
			11	氧气筒及吸氧用物	套	10	
技能实训	模拟病房3	静脉输液法、三种注射法、口腔护理、女病人导尿术	1	静脉输液手臂、静脉输液用物	套	20	
			2	臀部注射模型及注射用物	套	10	
			3	口腔护理模型及口护包	套	20	
			4	导尿模型及导尿包	套	20	
			5	示教人	个	10	
			6	治疗车	辆	10	
			7	床头桌	个	10	
			8	一次性用品毁形机	台	1	
			9	平车	辆	1	

实验 (实训) 教学类别	实验 (实训) 教学场所	实验 (实训) 教学任务	实验(实训)设备				
			序号	名称	单位	数量	参考价格 (元)
技能实训	无菌操作室	无菌技术操作、穿脱隔离衣、皮试液配制	1	无菌操作物品	套	12	
			2	隔离衣及刷手用物	套	20	
			3	一次性用品毁形机	台	1	
			4	皮试模型及配制用物	套	20	
技能实训 仿真模拟	内科 护理 实训室	胸腔穿刺、测血糖、心电图、一般状态检查、胸部检查、腹部检查、神经系统检查、关节测量	1	单道心电图机	台	10	
			2	检查床	张	6	
			3	开放式多媒体内科教学演示系统	套	1	
			4	叩诊锤	个	10	
			5	关节测量尺角度尺	套	16	
			6	成人胸腔穿刺模型	个	6	
			7	全功能诊疗穿刺模拟病人	个	1	
			8	综合穿刺训练标准化病人	个	1	
			9	成人腰椎穿刺模型	个	1	
			10	内科急救箱	个	1	
技能实训 仿真模拟	外科 实训室	外科手术基本操作、创伤识别与救护、包扎与固定技术、各种引流管护理、五官科的基本技能训练	1	紫外线消毒车	台	1	
			2	电动吸引器	台	1	
			3	外科基本技能训练工具箱	个	1	
			4	外科缝合包扎展示模型	个	1	
			5	瘘管造口术护理模型	个	1	
			6	外科急救箱	个	1	
			7	术前无菌操作训练模型	个	1	
			8	眼内视网膜病变检查模型	个	1	
			9	高位包扎模型	个	1	
			10	外科辅助教学系统	个	1	
			11	气管切开护理模型	个	1	
			12	眼压计	个	1	
			13	检眼镜	个	1	
			14	咽喉镜	个	1	
			15	耳镜	个	1	
			16	额镜	个	1	
			17	成人缝合练习手臂、腿	个	2	
			18	低位包扎模型	个	1	
			19	缝合练习模块工具箱	套	6	
			20	打结训练模型	个	4	
			21	有创呼吸机	台	1	

实验（实训）教学类别	实验（实训）教学场所	实验（实训）教学任务	实验（实训）设备				
			序号	名称	单位	数量	参考价格（元）
			22	银质气管插管器械	套	2	
技能实训 仿真模拟	手术室	刷手、穿手术衣、戴手套、消毒铺巾、手术器械的识别与使用、麻醉前后护理、麻醉机的使用方法、呼吸循环功能的监控	1	全感应洗手池	台	10	
			2	整体反射无影灯	台	1	
			3	手术床	台	1	
			4	立式麻醉机	台	1	
			5	多参数监护仪	台	1	
			6	呼吸机	台	1	
			7	手术器械	套	20	
			8	一次性用品毁形机	台	1	
			9	高级创伤模拟人	个	1	
技能实训 仿真模拟	ICU实训室	呼吸机的使用、心脏除颤、静脉注射、静脉输液、心肺复苏、心电图、洗胃、吸痰术、人工呼吸	1	多功能护理床	张	2	
			2	除颤仪	台	1	
			3	微量注射泵	台	5	
			4	输液泵	台	5	
			5	多功能急救人	个	4	
			6	心电图机	台	4	
			7	开放式多媒体护理教学系统	个	1	
			8	气管切开护理模型	个	1	
			9	全自动洗胃机	台	1	
			10	吸引/吸痰器	台	1	
			11	简易呼吸器	台	1	
			12	病例柜	台	1	
			13	抢救车	台	1	
			14	心电监护仪	台	1	
技能实训 仿真模拟	妇产科护理实训室	产前检查：宫高与腹围的测量、骨盆外测量、腹部四步触诊法、胎心音听诊、多普勒胎心听诊仪的使用。 正常分娩产妇的护理： 分娩过程演示（高级分娩模型）、自然分娩	1	分娩机转模型	个	6	
			2	高级分娩及母子急救模型	个	1	
			3	多功能产床	张	1	
			4	电子孕妇腹部触诊模型	个	1	
			5	高级妇科检查模型	个	1	
			6	外阴切开展示模型	个	1	
			7	开放式产科多媒体示教系统	个	1	
			8	妇科检查模型	个	2	
			9	女性骨盆模型	个	1	
			10	胎儿胎膜与子宫模型	个	4	
			11	多普勒胎儿监护仪	台	1	
			12	胎头吸引器	个	4	

实验 (实训) 教学类别	实验 (实训) 教学场所	实验 (实训) 教学任务	实验(实训) 设备					
			序号	名称	单位	数量	参考价格 (元)	
		护理模拟练习、 脐带结扎模拟练习。 妇科检查 人工流产术 新生儿护理	13	阴道窥器	个	3		
			14	骨盆测量器	个	4		
			15	妇科检查床		个	1	
			17	胎儿难产分类模型	个	1		
			18	孕妇人体模型	个	2		
			技能实训 仿真模拟	儿科 护理实 训室	皮脂测量、暖箱 使用法、新生儿 护理、新生儿急 救、婴儿及儿童 体重身高的测 量。	1	皮脂测量仪	台
2	新生儿暖箱	个				1		
3	唐氏综合症儿童护理模型	个				1		
4	新生儿抢救台	台				1		
5	开放式多媒体儿科教学演示系统	个				1		
6	婴儿称	台				2		
7	婴儿腰椎穿刺模型	个				1		
8	婴儿模型	个				10		
9	新生儿洗浴设备	个				5		
10	儿童全功能护理模型	个				1		
11	新生儿蓝光箱	个				1		
12	头皮静脉输液模型	个				5		
13	儿童气管插管模型	个				1		
技能实训	急救实 训室	心肺复苏术、 呼吸循环功能的 监控与抢救、 输液泵、注射泵 的使用方法	1	全功能急救训练模拟人(教师机)	台	1		
			2	学生机	台	10		
基础 实验	病原 实验室	细菌的形态结构 观察；细菌革兰 染色方法；细菌 的培养；细菌分 布的检查方法； 细菌的划线接 种；药物敏感试 验； 真菌孢子的形态 学观察；常见医	1	手提式高压消毒锅	台	1		
			2	暗视野显微镜	台	1		
			3	裂隙灯显微镜	台	1		
			4	电热恒温培养箱	台	1		
			5	恒温干燥箱	台	1		
			6	无菌操作台	台	1		
			7	超低温冰箱	台	1		
			8	冰箱	台	1		
			9	生物安全柜	台	1		
			10	电视(康佳)	台	1		

实验（实训）教学类别	实验（实训）教学场所	实验（实训）教学任务	实验（实训）设备				
			序号	名称	单位	数量	参考价格（元）
		学蠕虫、原虫的大体标本观察；虫卵等细微结构的显微镜下观察。	11	电子分析天平	台	1	
			12	二氧化碳培养箱	台	1	
			13	离心机	台	2	
			14	双目显微镜	台	1	
			15	荧光显微镜	台	1	
			16	蒸馏机	台	1	
			17	培养箱	台	1	
			18	双目显微镜	台	48	
基础实验	生理实验室	反射弧的分析；ABO血型鉴定；红细胞脆性试验；人体心电图的描记；人体心音的听取；人体动脉血压的测量；胃肠运动的观察；人体体温的测量；视力测定；声波的传导途径。	1	JL-C生理实验多用仪	台	4	
			2	人工呼吸机	台	1	
			3	二道生理记录仪	台	1	
			4	微型离心机	台	2	
			5	心电图机	台	2	
			6	高速离心机	台	1	
			7	电子肺活量计	台	1	
			8	显微镜	台	2	
			9	心电图机	台	1	
			10	生物信号采集系统	套	1	
			11	WF3监听放大器	台	1	
			12	多功能实验兔板+固定器	套	1	
基础实验	病理实验室	识别各类炎细胞和常见炎症标本；识别常见肿瘤切片和大体标本；识别各系统常见疾病切片和标本；	1	双目显微镜	个	30	
			2	电脑	台	31	
			3	挂图橱	个	1	
			4	标本陈列橱	个	3	
			5	数字人虚拟系统（教师端）	套	1	
			6	数字人虚拟系统（学生端）	套	30	
基础实验	解剖实验室	观察人体骨架模型及实物标本；观察人体各器官的位置、形态、结构；观察心的内部构造，血液在心的流动方向；观察眼球及耳的模型及实物	1	人体解剖挂图	套	6	
			2	组织挂图	套	5	
			3	模型	件	50	
			4	标本橱	个	5	
			5	展橱（铝合金）	个	5	
			6	各部模型	套	10	
			7	不锈钢升降解剖台	台	2	
			8	尸体柜	台	4	
			9	人体解剖切片	套	2	

实验 (实训) 教学类别	实验 (实训) 教学场所	实验 (实训) 教学任务	实验(实训)设备				
			序号	名称	单位	数量	参考价格 (元)
		标本；观察神经系统的组成及分布；观察出生缺陷的胎儿标本。	10	虚拟数字解剖系统	套	2	

(2) 校外实训基地

校院合作办学，建有校外实训基地7个，均为二甲以上综合医院。校外实训基地达到护士条例规定的条件要求，满足护理专业实训教学的需要，承担护理专业学生岗位实习教学任务。

(三) 教学资源

1. 教材选用要求

按照国家规定建立由专业教师、行业企业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善教材选用制度，按照规范程序，严格选用十三五国家级规划教材。根据专业办学特色与需要，优先选用人民卫生出版社出版的高质量校本教材。校本教材编写应以课程标准为依据，紧密结合护士岗位需求，按照高素质技术技能型人才培养目标编写，体现“工学结合”的人才培养模式和“基于工作过程”的课程模式，充分体现职业教育特色，为适应我国医学教育改革和发展需要而适时更新，具有实用性、创新性、科学性、代表性。

2. 图书资料配备要求

本专业相关图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅，且定期更新。主要包括《护理行业政策法规》、《内科临床思维》、《护理实训手册》、《PBL 情境模拟综合案例护理教程》等技术类和案例类图书，以及《中华护理杂志》、

《中国实用护理杂志》、《中国现代护理杂志》、《中国护理管理》等护理类专业期刊 20 余本。

3. 数字资源配备要求

充分利用网络资源，通过学习通、希沃教学平台、精品资源共享课网站实现资源共享。完善教学录像、授课教案、教学课件、作业习题、微课程等网上资源，图书馆配备纸质专业书籍。电子阅览室可供学生进行网络学习、信息查询、电子图书阅览等。同时在校内开通中国知网、万方数据库、百度文库，方便使用。

九、教学实施

(一) 教学要求

教师应依据护理专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成教学的预期目标。教师于每学期开学之前制定授课计划，要从兴趣入手，以人为本，服务于学生，依据教学内容，进行教学活动设计。

公共基础课教学要按照教育部教育厅有关教育教学要求，培养学生基本文化素养，服务学生专业学习和终身发展，改革教学方法和教学组织形式，创新教学手段和教学

模式，调动学生学习积极性，为学生综合素质提高、职业能力形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课主要培养学生掌握必要的护理专业理论知识，较熟练的岗位技能操作能力，使学生具备就业能力。课程教学内容要紧密联系护理岗位能力需求，突出应用性和实践性，达到护士执业资格的要求；课程教学模式要依据护理岗位能力需求，突出“做中教，做中学”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、问题教学、角色扮演、情景教学，强调理论实践一体化，教学做一体化教学模式改革；开展早临床、多临床、反复临床的教学见习实习，使学生熟悉医院等护理场所，熟悉护理工作内容；开展技能考核、技能竞赛等，提升学生专业知识与技能的综合运用能力。

（二）学习评价

建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，注重实践教学考核内容和形式的改革，把对能力的考核作为考试的重点。

学习评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化评价。即教师评价、学生互评、学生自评相结合，1+X证书考试与学业考核相结合，校内评价与校外评价相结合，行业评价与第三方评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。注意吸收家长、用人单位参与教学评价，重视毕业生跟踪评价。

公共基础课评价包括（1）形成性评价：它主要是在日常教学中进行评价，包括出勤记录、课堂表现、作业、单元测试。测试是检验教学大纲执行情况、评估教学质量的一种有效手段。它既是教师获取教学反馈信息的主要来源，以便改进教学工作，保证教学质量，又是学生调整学习策略、改进学习方法、提高学习效率的有效手段。因此，测试必须做到科学、公平和规范。其成绩共占总评成绩的20%。（2）终结性评价：它主要是通过期末考试进行评价。考试采取闭卷考试的形式。其考试成绩共占总评成绩的80%。（3）总评成绩由平时成绩（20%）和期末考试成绩（80%）构成。总评成绩不及格者，必须参加补考，补考不通过者，给予最后一次机会，参加毕业补考。

专业考查课根据学生学习任务的完成情况、随堂练习、实践技能操作等，进行综合评定。

专业考试课程评价指标包括考勤、课堂提问、课堂讨论参与度、课堂纪律、人文素养、实验实践报告书写、考试考核等。第一，坚持多元化评价原则，将日常考核和理论考核相结合给予综合评价；第二，重视学生的平时表现，对考勤、课堂提问、课堂讨论参与度、课堂纪律、人文素养进行打分，并与考试成绩结合，综合评价学生成绩；第三，注重学生在实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应特别给予鼓励，综合评价学生的能力。

护理学基础、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理等实践性强的课程采用理论加技能考核的方法。理论考试尽量覆盖所有授课内容，试题难度按掌握70%，熟悉占20%，了解10%的比例组卷；试卷从试题库抽取；试题库的命题要求按照课程教学标准进行、题型灵活、难易适中、着重考查学生对基本理论的掌握程度以及理论联系实际、分析和解决问题的能力，与护士执业考试贴近，每套试题分A、B两套试卷，试题量、难度接近，考试时随机抽取其中一套考核。技能考核采取学生随机抽题考核（包括操作和口试）的方式进行，考核内容以分析问题、解决问题和综合应用能力为主，并考核情感态度以及职业素质等，以实验实训报告为辅。

毕业实习要求进行出科考试包括理论和技能考核。毕业考试科目有护理学基础、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理及护士执业资格考试科目。

（三）质量管理

教学质量管理工作要更新观念，为课程改革、教与学的实施创造条件；要加强对教学过程的质量控制，促进教师教学能力提升，提高教学质量。

1. 完善教学管理机制。加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度。建立教务处督导组、护理系督导组二级教学督导机构，教学督导工作涵盖各个教学环节，即督教、督学、督管“三督一体”，重点是督教，检查课堂教学和实验实训教学情况。建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。定期开展公开课、示范课等教研活动。

2. 完善专业教学工作诊断与改进制度。健全专业教学质量监控和评价机制，及时开展专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设工作，加强课堂教学、实习实训、毕业设计等方面质量标准建设，提升教学质量。

3. 建立毕业生质量跟踪反馈机制及社会评价机制。对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十、毕业要求

1、学业考核（必需）

(1) 学习时间达到规定修业年限，共3204学时。

(2) 学生通过教学计划的全部课程，合计181学分，完成规定的教学活动，毕业考试合格；

(3) 第三学年参加岗位实习（共36周，共1080学时），考核合格。

(4) 学生思想政治表现、综合素质考核、专业技能考核合格；

(5) 其他要求

符合学校其他制度规定的毕业要求且无纪律处分或已解除。

2、证书考取（非必需）

(1) 全国护士执业资格证书

在教学中，围绕护理岗位能力需求和护士执业资格考试标准，与医院护理专家共同选取教学内容，共同制定课程标准，共同育人，使教学内容与岗位要求及职业标准对接，促进了课岗证融合。

(2) 1+X职业技能等级证书

把1+X老年照护和1+X幼儿照护职业技能等级证书制度融入护理专业人才培养中，重构人才培养方案，对接专业教学标准和职业技能等级标准，改革课程体系，设置协同创新的老年照护和幼儿照护的课程体系，探索培养培训模式，推进专业教学与获证培训有机衔接，深化校企合作，加大培训资源开发，打造专兼结合培训团队。

总之，通过系统学习，毕业生可考取护士执业资格证、1+X职业技能等级证书。

十一、其他

有意向继续深造的学生，可以通过春季高考的形式提升学历。如果是3+2 培养的学生可以转段到后2年大专阶段，2年后再进行专升本考试，取得本科学历。